

腾颖：师资最大的挑战来源于EMBA方面 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/108/2021_2022__E8_85_BE_E9_A2_96_EF_BC_9A_E5_c71_108901.htm 2005第二届中国名校EMBA、MBA校际交流峰会，于2005年12月28、29日在北京世纪金源大饭店召开。本次峰会全球化 - 商学院成长与企业发展为主题。图为电子科技大学管理学院副院长腾颖。 2005第二届中国名校EMBA、MBA校际交流峰会，于2005年12月28、29日在北京世纪金源大饭店召开。本次峰会全球化-商学院成长与企业发展为主题。以下为电子科技大学管理学院副院长腾颖在分论坛管理学教育的发展，师资所面临的挑战上的观点实录：电子科技大学位于四川成都，应该说是一个西南的城市，咱们在上EMBA项目的时候，师资对我们的挑战更大，电子科技大学是一个工科的学校，以IT项目，IT学科为主要的特色这样一个背景下，我们要办EMBA目的话，对于咱们EMBA的师资应该说是一个很大的挑战。当然我们也和其他的兄弟院校一样，请了很多国外的师资，我们自己的师资也占了一定的比例。这次EMBA评估，要求本校的师资至少占三分之一以上，我们也达到了这个比例。这里我想谈一点，我们在聘外面师资的时候，我们的一点体会。我觉得我们EMBA项目正如相关的领导部门说的，不能把它办成一个盈利的项目，但是我们办这个项目看重我们学院里面，学科发展和教师培养的一个平台，因为我们是这样想的，实际上我们通过这个项目来搭建平台，可以和国际知名的院校和教师建立一种学术交流的渠道，所以我们一直都坚持，要有一定比例的海外学校的老师来担任EMBA的课程。在他上课的

过程当中，我们会根据他的学科方向搭配一些咱们的年轻老师，组成一个课程组，跟着这个老师，来上课的期间有一些交流，上课完以后继续进行交流，我们通过这种模式，依靠页面的平台，一方面可以发展学科和国际上的一些交流，另外也可以培养我们的年轻教师，而且从这两、三年来看，应该说还是满有效果，我们最近大概有五名左右的年轻老师都到了咱们来上课的EMBA所在的学校去做后续的一些研究，还包括一些课程的学习，为我们后续EMBA师资队伍的建立储备了力量。所以我们想的话，即使是我们的师资队伍成长起来以后，我们还是要搭建这个队伍，通过这个平台来拉动我们学院的学科发展和师资的培养，这是一个方面。没有EMBA这个项目的話，实际上很少有这些比较知名的学者到咱们成都来，虽然说成都是一座来了就不想走的城市，但是还是一种，在他们眼里面看来还是比较偏的地点，还是一个非常遥远的城市，只有通过师资这个平台，可以有一些交流。谈到MBA的师资，MBA的师资，我们的挑战企业的实践经验这方面。我觉得从MBA师资队伍建设过程来看，MBA的师资挑战里面，比较大的挑战还在于咱们的老师怎样把，我们属于传统的教学的方式，怎样改变他的教学模式，或者说教学组织的方式，让同学觉得这样的方式有利于更便捷的应用于企业今后的管理实践当中去，这个在师资上面是比较大的挑战。我们也像刚才岭南讲的，我们也邀请了一些企业的老师给MBA开课程，实际上现在来看，从我们和MBA同学的交流来看，MBA同学比较倾向于，从现代教学组织方式来看，他们实际上更倾向于案例的教学。因为这个问题，我觉得可能大家也是可以再交流一下，刚开始的时候，大家都

讲MBA应该以案例教学为主，实际上真正进行案例教学，组织部好的话，学生是很反对的，他觉得我交钱来，并不是说光听你讲，当老师讲的很多的时候，他有意见了，怎么满堂灌，这种组织方式对于老师来说，这个度的把握是一个很大的挑战，这是两块，一个是MBA的师资，一个是EMBA的师资，总结来看，最大的挑战是EMBA这一块儿。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com