

2006年度EMBA昂贵学费换来怎样的盛宴(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/108/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_BA\\_A6\\_c71\\_108944.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/108/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E5_BA_A6_c71_108944.htm) “合格”教授知多少？昂贵学费在很大比例上用于支付教师报酬，毕竟师资才是竞争的最重要“利器”。据业内透露，请国外一流大学一流教授上一天课，一般的报酬是两三千美元，最高可达5000美元，而国内一些“明星教授”一天的讲课费已突破8000元人民币。根据有关规定，EMBA教育在课程设置、授课方式和师资配备等方面由各院校自行确定，但授课教师中有博士学位者必须占授课教师总数的50%以上，有企业实践经验者优先占授课教师总数的80%以上，在国外或境外有较好EMBA教学声誉的教师必须占授课教师总数的30%以上。因此，对各大商学院而言，“抢师资”甚至比“抢生源”还重要！然而，对外经济贸易大学国际工商管理学院院长张新民曾公开表示，国内大学能够为EMBA学员授课的教授加在一起应该不会超过50人。而且，由于供需缺口较大，国内的一些EMBA教授忙于应付，有些教授的实践经验已经过时。同时，相比于国外两年EMBA教学可剖析数百个案例，国内不少EMBA项目却只有几十个案例。实际上，国内MBA教育普遍缺乏合格的师资队伍是一个众所周知的“秘密”，EMBA就更不用说了。另外，由于合格师资短缺，即使一些著名大学的商学院，也常出现上百人“超级大班”。一位在职EMBA告诉记者，“我们上课就像开会听报告，没有充分时间相互交流，倾听别人意见，阐述自己观点的机会也很少。”任职于上海一家著名投资银行的陈先生说：“我当年在一所名校读MBA时，就是这

些老师教课，水平实在不敢恭维，没有丝毫企业实战经验。现在一看，又是这些老师在教EMBA，给国内一些拥有亿元身价的企业家上同样的课，不知道会不会加速EMBA教育在企业家心目中的贬值。”对此，武汉大学高级研究中心主任邹恒甫教授说：“EMBA在中国还是一个刚出生的婴儿，真正能走上讲台的教授少之又少！且不说国内，即便在世界范围内，对得住这笔昂贵学费的经济学、管理学教授也十分稀有！”100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)