每日一练-MBA联考逻辑专项训练(五十四) PDF转换可能丢失 图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/109/2021\_2022\_\_E6\_AF\_8F\_ E6 97 A5 E4 B8 80 E7 c70 109059.htm 1. 一个研究者发现, 按照身体重量的比例,孩子比成人吃更多的碳水化合物,孩 子同时也比成人运动得多。研究者假设,碳水化合物的消耗 与不同程度的锻炼相联系的卡路里的需求成正比变化。 下列 哪一个,假如正确,最反对研究者的假说? A. 在政府为公众 运动项目中平均每人花费更多的国家,平均每人吃的碳水化 合物更多。 B. 不参加有组织运动中的孩子比参加有组织运动 的孩子倾向于较少的碳水化合物。 C. 吃增加量的碳水化合物 是长跑运动员准备长距离奔跑的一个通常的战术。 D. 身体生 长时期比其他情况下需要相对更多的碳水化合物。 E. 尽管碳 水化合物是维持身体健康所必不可少的,吃更多碳水化合物 的人并不一定更健康。 A. B. C. D. E. 2. 去年, 埃塞俄比亚从世 界银行得到了25亿美元的贷款,它的国民生产总值增长了5% ; 今年, 埃塞俄比亚向世界银行提出两倍于去年的贷款要求 , 它的领导人并因此期待今年的国民生产总值将增加10%。 但专家认为,即使上述贷款要求得到满足,埃塞俄比亚领导 人的期待也很可能落空。 以下各项如果正确,都将支持专家 们的意见,除了: A. 去年该国5%的GNP增长率主要得益于农 业大丰收,而这又主要是难得的风调雨顺所致。 B. 埃塞俄比 亚的经济还未强到足以吸收每年30亿美元以上的外来资金。 C. 埃塞俄比亚不具备足够的重工业基础以支持每年6%以 上GNP增长率。 D. 对发展中国家来说,外来资金对国民生产 总值增长的促进作用怎么估计也不过分。 E. 外来资金对国民

生产总值增长的促进作用在很大程度上依赖于国际国内环境 A. B. C. D. E. 3. 在如今信息时代, 计算机越来越普及, 越来越 在众多领域发挥重要作用。在这种情况下,教会学生有效地 使用计算机是很重要的。因此,学校应该给全体学生开设计 算机程序设计课,以使全体学生都会编写计算机程序。 以下 哪项,如果为真,最可能削弱上述结论?A.只有那些能够有 效使用计算机的人,才擅长计算机程序设计。 B.只有精通 计算机程序设计的人,才能有效地使用计算机。C.不少能 有效使用计算机的人,并不会编写计算机程序。 D. 有些学 校教授的计算机编程课比其他学校更为实用。E.绝大多数 能编程的人,都能熟练使用计算机。A.B.C.D.E.4.晶晶的父 母正在分析孩子为什么会发生肥胖。 父亲说:"我看孩子的 肥胖是由于她不爱运动引起的。"母亲说:"我听说只有大 量脂肪堆积在体内才会引起肥胖。所以我看孩子的肥胖还是 因为她吃的脂肪太多引起的,和运动不运动没有关系。"下 列哪项可以说明母亲对父亲的反驳是不对的? A . 吃过多的含 高脂肪的食物确实可以导致肥胖。 B. 现在的孩子普遍营养 过剩,又不只是他们一个孩子的问题。 C. 现在的孩子确实 没有原来的孩子喜欢运动了。 D . 不爱运动就容易导致脂肪 大量堆积在体内。 E. 因为孩子肥胖以后,运动起来会很累 , 所以一般越胖的孩子越不爱运动。 A. B. C. D. E. 5. 比较古树 上的生长年轮使科学家从一片木片上测定用作木材的树被砍 伐时的年代。因此,通过分析残存古代建筑上的木材的生长 年轮,考古学家能够精确测定那些建筑物被建造的年代。 下 列哪一个是上文所基于的假设? A. 在古代建筑中所用的木材 来自非常老的树。 B. 用于古代建筑的木材, 在被用于建筑之

前,不会在一段无法确定的时间被闲置不用。 C. 在某一确定年代中砍伐的任何树木的生长年轮与那一年被砍伐的其他树的生长年轮相同。 D. 幸存到现在的最古老的建筑是由最持久的木材建成的。 E. 古代的建筑师在一特定建筑物的建造中不会使用超过一种类型的木材。 A. B. C. D. E. 来源

:www.examda.com6. 在一个小学校的图书馆中,科技书和文艺书一直是最受学生欢迎的两种图书,最近借科技书的同学越来越多,所以借文艺书的同学有所减少。 以上说法要假设下面哪个前提? A. 因为最近在高科技活动月活动,所以科技书很受欢迎。 B. 同学们的课程很多,课外作业也很多,所以没有时间看文艺书。 C. 借文艺书的同学和借科技书的同学的总和是基本不变的。 D. 喜欢读书的同学往往各类图书都喜欢读,不喜欢读书的同学什么书都不爱读。 E. 只有高年级的同学到图书馆借书,低年级的同学认字太少,一般不借书。 A. B. C. D. E. 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com