

EMBA：不做生意的人如何教富者更富?(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022_EMBA_EF_BC_9A_E4_B8_8D_c71_109085.htm 近两年，企业高层管理者进

修emba渐成热潮，关于emba的说法也越来越多。有人视之为镀金的捷径，也有人称其为“富人俱乐部”。究竟emba教什么？emba学员们缘何而来？其感触如何？收益几许？以下对话似可见一二。

嘉宾：张维迎：北京大学光华管理学院副院长
李宁：李宁体育用品公司董事长
北大光华管理学院emba毕业生
郝建学：中国科建公司总裁
北大光华管理学院emba在读

学员回炉只为镀金？问：为什么要回学校重新学习？

郝建学：我大学已经毕业20年，大学毕业后一直做技术工作，后来又做管理工作，大部分时间都是消耗以前学的东西。我觉得这次老师给我们讲的几件事情非常重要，他说你来北大学什么，第一是知识的补充，第二是要学决策的方法。至于为什么要学，我觉得我们国家专业工商管理人员不是太多，而是太少，如果我们的国有企业、私有企业能培养出更多这样的人才，我们的国家进步会更快。

张维迎：老师的一个任务，就是告知这些想学的人，什么是最重要的。因为老师的资源非常稀缺，我们不可能把中国所有的管理层都进行培训，我们只能培育那些最优秀的人。把老师的知识，让那些能发挥最大生产力的人占有，我们强调教给学生思考问题的方法，而不是某一个具体问题的答案。所以我们提供的是一种比较系统性的知识训练，这种知识训练，跟针对普通大学生、研究生的不一样。因为这些企业的领导人，他们都有非常丰富的经验，他们都是带着问题的，所以你讲的东西，一定要跟

他脑子里的问题碰撞起来；另一方面，某种意义上这种学生也好教。为什么？打个比方，对一个得过病的人讲医学知识，他会非常感兴趣的。郝建学：是的，我就带着两个问题来。一个是我们的企业，这几年发展非常快，我们很多公司的结构，已经不适应了；第二个就是我们目前学理工、做技术的，只是偶尔看看管理的书，或者看看别的企业家的传记，没有受过系统的管理学教育，你要想再把公司做大是很难的。而且现在我觉得，要让企业稳固、长远，做到真正的国际化百年老店，不这习不行。李宁：其实这方面，我也有体会。我看到的不少企业管理人员，通常都是以自己的经验、悟性或者是特有的一些背景环境、资源做出一个选择，然后把这个企业发展起来的。问：可能感性的东西会多一点。李宁：要做大生意，或者有更好的人要跟你竞争的时候，我们往往觉得自己好像到处瞎忙，效率很差，不能改变一个落后的状态，不能够跟人家竞争。这是因为我们不太懂得怎么样进行系统的管理。所以我相信自己有这样的激情，或者有这样一些悟性，但是我缺少这方面的知识。这也是我来学习一个很重要的冲动。问：但是下这个决心，对于你来讲，会不会也比较难？当然花钱是一方面，但我想更重要的可能是你们要考虑到时间的成本。李宁：当然，我身边很多同学，机会成本都很高。但是还要看你的选择，如果你认为这样的方法，会让你走得更好、走得使自己未来的能力更强、更胜任这个未来社会市场需要的话，那你就选择这个。如果你认为不需要，我想也没有必要到emba去学。学习沟通的语言问：张教授，现在关于emba有很多的争论。比如有的人就提出来，很多来学emba的人就是为了学点经济学的名词，认点人，这

是他们来上学的一个真实的目的。张维迎：这两点当然非常重要，但是不是最重要的。作为一个企业，当你发展越来越大的时候，你需要很多专业化的管理。而专业化的管理，这之间需要沟通的语言。那么我们的emba教育，以及mba教育，最重要的就是让你学会了跟大家交流的语言。有了这种交流的语言，大家很容易达成一致的意见。因为大家看问题的角度，就相对一致，这样管理效益就可以大大的提高。比如你刚才讲的机会成本，就属于我们emba最早的课上讲授的管理经济学最核心的概念，也是我们整个管理最为重要的一个概念。作为管理者，如果我们不懂机会成本这个概念，或者你懂、其他人不懂的话，在论证一个决策是否应该进行时，我们面临几种选择，意见分歧就可能会非常大。李宁：老师跟我们讲解案例，探讨一些系统的经营理论或者方法、工具，那些东西给我们感触比较深。无论你是做作业，还是之前你看教材，都有很多跟这个主教材相关的案例。给你以后，你自己去分析，因为你自己已经在做生意，已经遇到很多很现实的问题，你完全可以跟它们去做比较。你不来emba，这个案例可能也存在的，但你从来不关心，关心的也只是谁倒闭了，谁发财了。但是上这个课的时候，你分析这个案例，会跟着老师的感觉，去做一些系统的分析，而这个结果，都是你的结果，可能未必正确，同学的结果也未必正确，但这就是你能力提高的过程。张维迎：我们学员的背景分布非常广，有不同行业的，所有制也不同。国有企业民营企业、外资合资企业各占三分之一。这样一些不同知识背景的人聚集在一块，他们互相之间的学习，也非常重要。其实在这个方面，老师只起一个引导的作用，而他们自己互相的学习、互

相的碰撞，也许更宝贵。就拿他们两位来说，在各自的公司里都是最高层的人，没有人敢在他们面前说真话，都拣好听的说。有人提出一个建议，也是揣摩他们的意思说话，为了自己提拔，或者为了其他的原因。但是到了这个地方以后，都是平等的。没有老总，都是同学，我就可以跟他争论。在这样的互相碰撞中，李宁的认识也提高了，我自己的认识也提高了。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com