

经验交流:EMBA辅导之企业管理的几个寓言 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022__E7_BB_8F_E9_AA_8C_E4_BA_A4_E6_c71_109146.htm 偷鸡者有一个人，每天都要去偷邻居的鸡，左邻右舍都被他偷遍了。有一天，一个邻居很气愤地对他说：“你这样的行为，不符合君子之道。”那人回答说：“那就减少一点好了，以后每月偷一只鸡，等明年的时候，就完全不偷了。”这也是一种循序渐进的理论，是不是很荒谬？但是我们有时候自己就做着这样的事情。吸烟有害身体，怎么办呢？戒掉吧，每天少抽点；企业的管理机制有问题，一步一步来解决。可是事情到了最后怎么样？烟依然还在抽，企业的问题还是没有彻底解决，一步一步来嘛！有非常多的企业经营者，明知道公司内部存在许多有待改进的问题，但总是下不了决心去执行，找各种理由来推托敷衍，最后造成公司经营不善或面临倒闭。明智的管理者在制定一项政策的时候，总会记得这样一件事制定一个日程安排表，不实现目标决不罢休。计划使我们的思想具体化，体现出我们期望做什么，什么时候做好，谁去做什么事，以及如何做。教育“肥肉”和“凯撒”是同胞兄弟，它们的祖先都属名贵的狗种：健壮、勇敢、漂亮。由于一个很偶然的机会，它们分别到了两个不同主人的家。“凯撒”常在厨房打混，“肥肉”却去了森林，做了一条英勇的猎狗。结果，“肥肉”发展了它的长处，而“凯撒”却蜕变成厨师的助手，人们改称它“肥肉”了。“凯撒”的兄弟因历经沙场的考验，追野猪、逐花鹿，成了战功赫赫的狗，简直就是一个真正的凯撒。它还留意在婚姻中不让自己孩子的血统退化

。可“肥肉”却对这方面满不在乎，它随意繁衍自己的后代，向它遇到的任意对象求偶，正因为这样，此类劣狗在法国随处可见，形成了庞大的家族，但一遇危险就逃之夭夭，与那些“凯撒”相比简直就是天壤之别。人们很难和自己的祖先父辈保持相同，由于疏于锻炼，加上时间的淘汰，许多因素都能使人退化：缺乏对人本性和天赋、潜质的后天培养，真说不清有多少“凯撒”将要变成“肥肉”！这个故事简直就是一个活生生的例子，时刻敲在管理者的心坎上。怎么样让自己的公司和员工保持着刚创业时的活力，怎么样让优秀的员工更加优秀，这都是不得不思索也非常现实的问题。放在危机中锻炼，让他们自己去开拓一片天地都是很不错的想法。过于优越的、缺乏竞争的环境只能使自身素质的不断下降。老虎卖兔子一只老虎捉住了六只兔子，只吃掉三只就饱了，剩下三只放到明天就会坏掉，怎么办呢？老虎苦思冥想，最后想到了一个好主意，把兔子卖掉，换成钱。于是，老虎就在路边摆了一个地摊儿，把剩下的三只兔子摆好，专等买主的到来，可是等了两个多小时，也没有一个来买兔子的，老虎有些不耐烦了，但没有一点办法。正在这时，走过来一只小猴子，老虎急忙把它叫住，说：猴老弟，你看这些兔子多么新鲜啊，来一只尝尝吧。小猴子战战兢兢地回答道：虎兄，你是知道的，我从来都不吃肉的，虽然我现在手头有点儿闲钱，可是让我买兔子，一点用都没有啊。老虎一听这话，立刻就发怒了，一把将小猴子拎了起来，说：我是这里的山大王，给你好脸色你还不买账，是不是想让我把你撕碎了吃掉呀？少废话，快掏钱！小猴子慑于老虎的威力，没有办法，很不情愿地掏钱买下了一只兔子。老虎一见小猴子买

了兔子，这才转怒为喜，轻轻地把它放下来。小猴子拎着兔子撒腿就跑，跑到山涧边上，把刚买的兔子扔到山谷里面，嘴里骂骂咧咧地回家了。老虎在路边继续等待着下一个买主。不一会儿，从远处来了一只狐狸，一蹦一跳地向这里走来，老虎心想，就是它了。等狐狸走到老虎面前，老虎一个箭步拦住了狐狸的去路，对它说：狐老弟，这是去哪儿啊，走的这么急，你看这里的兔子肉多香啊，买一只尝尝吧。狐狸笑着对老虎点头哈腰地说：是啊，虎大王，您卖的兔肉真是太诱人了，我的口水都流出来了，我是真想买一只，可是我兜里一分钱都没有，真是可惜了，改天吧。说完就要拔腿就走，老虎一听这话，马上就翻脸了，照狐狸的胸口就是一拳，打的狐狸眼冒金星，差点儿没背过气去。老虎咆哮地说：我是这里的山大王，你敢不买我的账，没有钱，我把你的皮扒了顶账，你说，是要你的钱还是要你的皮，选吧！狐狸没有办法，只好把所有的钱掏出来，买了一只兔子，老虎一看狐狸掏钱了，马上笑逐颜开，说：这就对了吗，下回有钱不要装穷了。狐狸拎着兔子走到一个僻静处，含着眼泪吃完后回家了。老虎利用这种方法，很快将三只兔子卖掉了，嘴里哼着小曲，手里数着钞票，高高兴兴地回家了。

解读：老虎的威力是不小，因为它在这个山林里具有无尚的权力和自身无比的力量，只靠这两条，就可以使以素食为主的猴子花钱买了兔子肉，还能使最狡猾的狐狸无计可施。只是不知道老虎的这种威力一共能维持多少年？\ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com