

中南财经政法大学会计学（课程编码0203）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/109/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_8D\\_97\\_E8\\_B4\\_A2\\_E7\\_c71\\_109235.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022__E4_B8_AD_E5_8D_97_E8_B4_A2_E7_c71_109235.htm)

1. 课程说明 会计是因人类社会实践和经邦济世的客观需要而产生并发展的。经济愈发展，管理愈求提高，人们就愈加会利用会计信息，会计也就愈加重要。复式簿记的渊源尽管可以追溯到13至15世纪商业发达的地中海区域，然而现代会计的产生与演进，与18世纪后期至19世纪初的产业革命，与迅猛发展的生产力，与随之而来的新的企业组织形式 股份有限公司的出现，与资本配置的场所 证券市场的产生，与新的边缘学科如信息论、控制论、系统论、行为科学、博弈论等的影响，与不断变革的企业管理理念和方法，与信息网络技术日新月异的冲击等等，都密切相关。跨国公司的蓬勃兴起，促进了包括资本在内的经济资源在全球范围内的交换和流通，企业全球化战略管理的思想也逐渐形成，技资风险和风险规避的问题也日益突出，超越国界的国际会计协调和规范愈加为人们所重视，与全球化管理相适应的会计支持系统在跨国公司脱颖而出。利用会计信息和会计的职能来管理经济，日益为人们所重视。新中国成立以来经济建设中的经验反复证明，会计工作在国民经济中是必不可少的，哪一个企业忽视会计工作，那么它在竞争中往往会失利，它的投资决策往往会失误，它的持续经营能力就会出问题，所有者的财富就会发生损失，发展下去企业就会面临危机，企业管理当局就会被淘汰。从另一侧面观察，会计也反过来影响它所处的社会环境。作为一个经济信息系统，它将会会计信息反馈给有关各方，帮助会计信息的用户作出理性的

判断，制定合理的经济决策，促使企业乃至国民经济健康地向前发展。在 MBA 教学中开设会计学课程，旨在让学生对会计有一个较全面的理解，可使学生掌握会计信息的产生和分析的基本方法与技能，并通过相关的案例分析，利用会计这一特殊的商业语言，改善和推进企业管理。

2. 教学目的 本课程的教学目的是：(1) 明确会计的基本职能。(2) 了解会计信息产生的基础和过程。(3) 掌握财务报告分析的基本方法。(4) 了解企业财务与会计工作的组织形式。

3. 教学指导思想 本课程的教学指导思想是：(1) 作为核心课，本课程应遵循由浅及深、循序渐进的原则，理论与运用并重，不纠缠于具体的、个别的方法或技术的操作，而应侧重会计思维的训练，侧重如何利用会计信息评价企业的财务状况、经营成果和现金流量，如何规避企业的经营风险和财务风险等。(2) 作为应用性较强的课程，本课程在内容安排上应该理论联系实际，结合目前经济环境下企业管理中与会计实务密切相关的问题、热点、难点、疑点等，引导学生进行较深入的研讨。为此，可以有针对性地开展案例教学，通过案例分析，增强和提高学生分析和处理实务问题的能力。(3) 本课程在教学过程中，注重提高学生的素质，力争使每一个学生成为新一代既有较高会计分析头脑，又有良好素质的现代工商管理高级备选人

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)