

EMBA听课记(五):最好的团队像F1一样协作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022_EMBA_E5_90_AC_E8_AF_BE_c71_109425.htm 团队学习“课堂秀”正式开课之前，厦门大学的EMBA组织了拓展训练，目的是创造机会让老总们放下架子，全身心进入学生的状态，宣告新的学生生活的开始。第一天上课，刘持金老师就给老总们一个下马威。中午的作业：阅读并讨论“管理学经典导读”第一本书《市场开创者与市场领导者》。晚上作业：案例分析“神龙汽车”：“管理学经典导读”第二本书《利润模式》。作业完成方法都是是分组阅读并讨论，归纳提炼要点，并要做成演示文档，选出代表第二天课堂演示讲解。第二天上课，老总们满脸倦怠。课间时听到学院的保安抱怨，昨天23时多，EMBA的学生仍然在教室里讨论，凌晨1时多了才把他们都“赶走”。各小组晚上集中讨论后，分配工作各自回旅馆完成。有当地企业的老总“被逼无奈”，晚上叫来两个秘书帮助完成作业。然而高强度的学习不是最大的问题，EMBA团队学习的方式成为某些同学的障碍。“企业竞争战略”课程的所有作业都是以分组形式完成的，甚至课程最终考试的案例分析报告也是以小组为单位完成。对于EMBA的学生，当惯了老板指挥别人，实现团队协作并不容易。有同学抱怨自己小组人少，而且“老弱病残”多。事实如此，每个学生上课的目的和投入的精力都不一样。有的老总上课时仍不愿把手机关掉，继续遥控企业的日常工作；还有的老总第一天还在上课，课间突然接到紧急出差任务，后两天再也没有看到人影。最好的团队协作 团队合作的问题在课堂上终于逐渐暴

露出来。于是，刘持金讲了一段他在哈佛商学院读MBA的故事。案例十一：学习“科学决策”时，老师举了一个葡萄种植园的例子，分析在天气的影响下如何科学决策葡萄的收成。这时一个来自意大利的同学要求发言，他说老师讲的不对，于是所有同学都洗耳恭听这位有实践经验的葡萄种植者如何科学决策？而他的答案让大家大跌眼镜-祈祷。刘持金讲，一个团队的合作首先要求每一个成员认同个体差异，尊重他人，相互协作，共同分享，才能形成一个好的团队。“最好的团队是怎样协作的？”刘持金的答案是F1（世界一级方程式赛车）的团队。一个赛程中，赛车必须停下来换轮胎。一旦赛车减速驶入车场，推轮胎的、拧扳手的、加油的、维修的一起冲上去，十几秒钟后赛车又重新高速行驶在赛场上。按照弹性学习的时间安排，厦门大学EMBA每个月集中学习的时间只有4天。尽管如此，学习班还是推选出了一个“领导班子”：CEO-班长，CFO-财务委员，CLO-学习委员，CRO-联络员，CAO-活动委员，CTO-帮助同学解决学习中使用电脑网络的技术问题……课程尾声-“我们小组”企业竞争战略课程的第三天晚上，按照厦门大学的惯例举行“谢师宴”。经过三天的学习，来自全国各地的老总们消除了隔膜与戒备，在酒席上他们像小学生一样，有的学生向老师表达感谢和崇拜，有的学生和老师交流学习心得体会，更多的是商讨未来的合作机会。“谢师宴”上，大家很克制，只喝了红酒，因为晚上还有作业。将近21时，曲终人散，老总们又陆续回到了教室。22时多，当记者推开EMBA休息室的门，发现第五小组仍然占据着他们的“根据地”，8个人围坐在一圈，正在安静地阅读材料。当课程进入尾声，课堂上同学们发言的

第一句话自觉地变为“我们小组的观点是……”或“尽管我们小组的结论是……，但我认为……”在讨论“神龙汽车”的案例时，气氛格外热烈。也许是大家对中国汽车行业普遍关注，汽车企业的改革发展在中国具有典型性，也许是EMBA课程里中国的案例分析太少了，老总们讨论得格外投入。有的同学激动得声音越说越高，还有同学没有话筒，直接高喊“我不同意！”有的同学着急抢话筒，将椅子都翻倒了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com