北京大学EMBA管理文集(一) PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022__E5_8C_97_ E4 BA AC E5 A4 A7 E5 c71 109444.htm 前言 我们要学会系 统分析的方法,全面的看待问题。来源:考试大世界是运动 的、普遍联系的。任何公司、任何人、任何事,都是动态的 整体,各部分息息相关、相互作用。能分析、看到哪一层, 是否能接触到问题本质,在于对各种关系的理解程度。 很多 事情想不通、与人争执、愤愤不平,都是因为看事情的片面 。 所谓悟性,就是能够较快地将关系整理出来。因此,悟性 是能够培养的。 理出关系,你就能认识别人、认识自身。 第 一章:管理基础知识管理的范畴很广。管理针对的是一切资源 。对资源的管理和调用是通过组织和管理实现的。管理的目 的在于降低成本,通过计划、控制、监督和反馈以及这些过 程的有效提高来改善工作效率。 但是,为了简化研究,我们 一般只以企业(以利润为中心的组织)作为考察对象(这也 是学者们从中取得经济价值实现的一种较好途径),但是总 结出来的很多规律适用于各种组织的管理。任何的管理都是 资源的管理。资源就是管理的对象。管理是可以学习的。管 理也应该学习。 但是,学习基础仅仅是明晰自己的思路,在 杂乱无章中理出头绪来。 学习案例是为了启发大脑, 感受领 悟,同时把一些能够现学现用的东西抓回来。拿来主义的成 本最低. 一、管理的概念 定义管理活动自古即有,但什么 是"管理",从不同的角度出发,可以有不同的理解。从字面 上看,管理有"管辖"、"处理"、"管人"、"理事"等意,即对一 定范围的人员及事务进行安排和处理。但是这种字面的解释

是不可能严格地表达出管理本身所具有的完整含义的。 关于 管理的定义,至今仍未得到公认和统一。长期以来,许多中 外学者从不同的研究角度出发,对管理作出了不同的解释, 其中较有代表性的有:管理学家赫伯特A西蒙(Herbert A Simon)认为"管理就是决策。" 当前,美国、日本以及欧洲各 国的一些管理学著作或管理教科书中,也对管理有不同的定 义,如:"管理就是由一个或者更多的人来协调他人的活动, 以便收到个人单独活动所不能收到的效果而进行的活动。"' 管理就是计划、组织、控制等活动的过程。""管理是筹划、 组织和控制一个组织或一组人的工作。" "给管理下一个广义 而又切实可行的定义,可把它看成是这样的一种活动,即它 发挥某些职能,以便有效地获取、分配和利用人的努力和物 质资源,来实现某个目标。""管理就是通过其他人来完成工 作。"上述定义可以说是从不同的侧面,不同的角度揭示了管 理的含义,或者是揭示管理某一方面的属性。本书认为对"管 理"作如下定义能够全面概括管理这个概念的内涵和外延,即 : 管理是指一定组织中的管理者,通过实施计划、组织、人 员配备、指导与领导、控制等职能来协调他人的活动,使别 人同自己一起实现既定目标的活动过程。 管理的基本特征 为了更全面地理解管理的概念,理解管理学研究的特点、范 围和内容,我们还可以从以下几方面来进一步把握管理的一 些基本特征。 管理是一种社会现象或文化现象。只要有人类 社会存在,就会有管理存在。从科学的定义上讲,存在管理 必须具备两个必要条件,缺一不可。(1)必须是两个人以上的 集体活动,包括生产的、行政的……等活动。(2)有一致认可 的、自觉的目标。来源:考试大 管理的"载体"--组织 前面

讲过,管理活动在人类现实的社会生活中广泛存在,而且从 前面的论述中也可以看出,管理总是存在于一定的组织之中 。正因为我们这个现实世界中普遍存在着组织,管理也才存 在和有必要。两个或两个以上的人组成的,为一定目标而进 行协作活动的集体就形成了组织:"许多人在同一生产过程中 ,或在不同的但互相联系的生产过程中,有计划地一起协同 劳动,这种劳动形式叫做协作。"有效的协作需要有组织,需 要在组织中实施管理。社会生活中各种组织的具体形式虽因 其社会功能的不同而会有差异,但构成组织的基本要素是相 同的。在组织内部,一般包括五个要素,即人--包括管理的 主体和客体;物和技术--管理的客体、手段和条件;机构--实 质反映管理的分工关系和管理方式;信息--管理的媒介、依 据,同时也是管理的客体;目的--宗旨,表明为什么要有这 个组织,它的含义比目标更广泛。 组织作为社会系统中的一 个子系统,其活动必然要受周围环境的影响,因此组织还包 括九个外部要素: 行业,包括同行业的竞争对手和相关行 业的状况; 原材料供应基地; 人力资源; 资金资源; 市场; 技术; 政治经济形势; 政府; 社会文化。 因此,一个组织的建立和发展,既要具备五个基本的内部要 素,又要受到一系列外部环境因素的影响和制约。管理就是 在这样的组织中,由一个或者若干人通过行使各种管理职能 , 使组织中以人为主体的各种要素的合理配置 , 从而达到实 现组织目标而进行的活动,这一点对于任何性质、任何类型 的组织都是具有普遍意义的。来源:考试大 管理的任务、 职能、层次 管理作为一项工作的任务就是设计和维持一种体 系,使在这一体系中共同工作的人们能够用尽可能少的支出(

包括人力、物力、财力等等),去实现他们既定的目标。管理 活动是通过人来进行的,人是进行管理活动的主体,因此把 执行管理任务的人统称为"管理人员"、"管理者"(manageral people)。管理的任务当然也就是管理人员的任务。 这里所说 的管理人员,没有主管领导(executive)、行政人 员(administrator),以及基层领导者(supervisor)这些等级之分 。虽然这些管理人员可能因为各自所处的组织类型和所进行 的具体工作不同而处于不同的地位和级别,担任不同的管理 职务,拥有不同的权力范围,担负不同的责任;但是他们的 任务都是相同的,都必须为组织及其所有成员创造和保持一 种环境,使人们在其中可以发挥自己的最大才能,通过努力 去实现组织目标。这是管理人员共同的任务,他们的工作比 组织中其他工作更重要,因此我们将这个意义上的管理人员 统称为"主管人员"(manager)。例如在一个公司中,不论是总 裁还是经理、部门经理、部门主管等,都属主管人员之列。 管理作为一个过程,管理者在其中要发挥的作用,就是管理 者的职能,也就是通常说的管理职能。对管理的职能,早期 的管理理论一般认为,管理有计划、执行、控制三大基本职 能。法国的法约尔认为,管理有五大职能:计划、组织、指 挥、协调和控制。美国的古利克提出,管理有七项职能,即 计划、组织、人事、指挥、协调、报告、预算。美国管理学 家孔茨的观点,即管理包括计划、组织、人员配备、指导和 领导、控制五项职能。关于具体的内容,将在以后各篇章中 详细论述。 管理和管理人员的基本职能是相同的,即包括计 划、组织、人员配备、指导与领导、控制。但由于主管人员

在组织中所处的层次不同,他们在执行这些职能时也就各有

侧重。组织中的主管人员一般分为三个层次,即上层主管(top manager)、中层主管(middle maneger)和基层主管(first line manager或 supervisor),如图1.1.1所示,根据所处的不同层次,他们将各有侧重地执行其职能。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com