

07年EMBA听课记(五)最好的团队像F1一样协作 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022_07_E5_B9_B4EMBA_E5_c71_109638.htm 团队学习“课堂秀”正式开课之前

，厦门大学的EMBA组织了拓展训练，目的是创造机会让老总们放下架子，全身心进入学生的状态，宣告新的学生生活的开始。第一天上课，刘持金老师就给老总们一个下马威。中午的作业：阅读并讨论“管理学经典导读”第一本书《市场开创者与市场领导者》。晚上作业：案例分析“神龙汽车”；“管理学经典导读”第二本书《利润模式》。作业完成方法都是是分组阅读并讨论，归纳提炼要点，并要做成演示文档，选出代表第二天课堂演示讲解。第二天上课，老总们满脸倦怠。课间时听到学院的保安抱怨，昨天23时多，EMBA的学生仍然在教室里讨论，凌晨1时多了才把他们都“赶走”。各小组晚上集中讨论后，分配工作各自回旅馆完成。有当地企业的老总“被逼无奈”，晚上叫来两个秘书帮助完成作业。然而高强度的学习不是最大的问题，EMBA团队学习的方式成为某些同学的障碍。“企业竞争战略”课程的所有作业都是以分组形式完成的，甚至课程最终考试的案例分析报告也是以小组为单位完成。对于EMBA的学生，当惯了老板指挥别人，实现团队协作并不容易。有同学抱怨自己小组人少，而且“老弱病残”多。事实如此，每个学生上课的目的和投入的精力都不一样。有的老总上课时仍不愿把手机关掉，继续遥控企业的日常工作；还有的老总第一天还在上课，课间突然接到紧急出差任务，后两天再也没有看到人影。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

