

2006年公共管理硕士（MPA）专业学位联考行政学考试大纲

（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E5_85_AC_c72_109497.htm

第四章 人事行政第一节 人事和

人事行政一、人事管理中的人和事1．人事管理中的人2．人

事管理中的事二、人事管理的根本任务和主要原则1．人事管

理的根本任务2．人事管理的主要原则(1)量才录用，任人唯

贤(2)适才适所，人事两宜(3)有奖有惩，奖惩分明三、人事行

政及其在行政管理中的地位1．人事行政的含义人事行政是以

国家行政机关的行政人员为主要对象的一系列管理法规、制

度、政策、措施的总和，是行政机关对其工作人员依法实施

管理的一系列活动。简单地说，就是通过各种人事管理手段

对家行政人员所进行的制度化、规范化、科学化管理。2．人事行政的地位和作用

(1)人事行政的地位(2)人事行政的作用四、人事行政的发展

方向和具体趋势1．总体方向：从传统的人事管理走向全面

的人力资源开发与管理2．我国人事行政发展的具体趋势(1)人

事职位体系由大一统管理体系走向多样化的分类管理体系(2)

人事管理模式将由单一模式转变为多元模式(3)人事权力形态

由集中型转变为分散型(4)人事管理行为由封闭型转变为开放

型，由依靠经验、政策型转变为依靠法律管理的科学管理

型(5)人力资源配置方式由计划型转变为市场型(6)政府对人事

的管理行为由微观型转变为宏观型(7)人事行政的创新将在更

多方面展开第二节 人事行政的基本功能和主要环节一、人事

行政的基本功能1．计划和组织的功能2．使用和开发的功

能3．激励和监督的功能二、人事行政的主要环节1．职位分类制

度(1)定义职位分类是指根据政府机关的工作性质、难易程度

、责任轻重以及所需的资格条件等要素予以分门别类，评定等级，制定规范，以此作为考试、任用、考核、任免、升降、奖惩、培训、待遇等人事管理的依据。(2)职位分类的主要步骤 职位调查 职系区分 职位评价 编制职级规范 职位归类

2. 选拔任用制度

- (1)选拔
- (2)任用

3. 培训制度

4. 考核制度

第三节 国家公务员制度

一、西方国家公务员制度

1. 西方国家公务员制度的含义
2. 西方公务员制度的特点

- (1)公开考试、择优录用
- (2)职务常任
- (3)“政治中立”

二、中国的公务员制度

1. 我国干部人事制度的历史沿革
2. 国家公务员制度的指导原则、基本内容和主要机制

- (1)国家公务员制度的指导原则
- (2)国家公务员制度的基本内容
- (3)国家公务员制度的主要机制

能力开发机制 人才激励机制 新陈代谢机制 勤政廉政保障机制

第五章 行政领导

第一节 行政领导概述

一、领导的含义及其特点

1. 领导的概念领导是指领导者在一定的环境下，为实现既定目标，对领导者进行指挥与统御的行为过程，即指领导活动。
2. 领导的特点

- (1)领导是一个社会组织系统
- (2)领导是一个动态的行为过程
- (3)领导是高层次的管理
- (4)权威性

3. “领导”与“管理”两个范畴之间的关系

- (1)在广义或外延层次上二者具有相等性
- (2)在狭义上两者具有本质的差异性
- (3)二者广义和狭义的混合关系

二、行政领导的含义、特点、作用

1. 行政领导的概念行政领导是指在行政组织中，经选举或任命而享有法定权威的领导者，依法行使行政权力，为实现一定的行政目标所进行的组织、管理、决策、指挥等的社会活动。
2. 行政领导的特点

- (1)行政领导只是对“行政”的领导
- (2)行政领导具有执行性的明显特点
- (3)行政领导具有鲜明的政治性

3. 行政领导在行政管理中的地位和作用

- (1)行

政领导是行政管理协调统一的保证(2)行政领导贯穿于行政管理的全过程(3)行政领导是行政管理成败的关键三、领导管理工作的专业化1．领导管理工作的专业化的含义2．领导管理工作专业化的意义3．领导管理工作专业化的实现途径第二节行政领导者的职位、职权和责任一、行政领导者的职位1．行政领导者职位的含义行政领导者的职位是指国家权力机关或国家人事行政部门根据法律与行政规程，按规范化程序选择或任命行政领导者担任的职务和赋予其应履行的责任。2．行政领导者职位的特点(1)职位是以“事”为中心确定下来的(2)职位的设置有数量的规定性(3)职位本身具有相对的稳定性二、行政领导者的职权1．行政领导者职权的含义2．行政领导者的职权与职位的关系(1)从职权的特点来看(2)从职权的范围来看 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com