

我国公共管理硕士（MPA）相关政策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/109/2021\\_2022\\_\\_E6\\_88\\_91\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c72\\_109543.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022__E6_88_91_E5_9B_BD_E5_85_AC_E5_c72_109543.htm) 我国开展公共管

理(MPA)教育有关政策：来源：考试大 (1)指导思想：以党的十五大精神为指针，以邓小平理论为指导，在遵循高层次人才培养一般规律的基础上，借鉴、吸收国外MPA教育的有益经验，紧密结合我国国情，特别是结合我国公共管理工作的实际，探索具有我国特色的MPA教育制度，培养掌握公共管理需要的专业知识和技能，具有较宽的知识面，能够综合运用经济、管理、外语、计算机等知识解决公共管理与公共政策问题，适应社会主义市场经济发展和依法治国、依法行政需要的高层次、应用型专门人才。来源：考试大 (2)培养目标：政府部门及非政府的公共管理机构的高层次专门才。目前，以政府部门为主。来源：考试大 (3)招生对象：国民教育系列大学本科毕业(一般应具有学士学位)、有三年以上的正式工作经历及实际工作经验、年龄在45岁以下的政府部门及非政府的公共管理机构的工作人员。不招收应届毕业生。以在职培训政府公务员为主，同时兼顾非政府的公共管理或服务部门的人才培养。(4)培养方案：课程设置要突出MPA学位的特点，充分借鉴国外的有益经验，结合实际我国实际，制定具有中国特色的MPA培养方案。MPA的课程设置要突破原有按二级学科设置的局限，从专业学位教育的特性出发，从职业要求考虑，体现跨学科、复合型、应用性的特点。来源：考试大为统一标准、选拔合格生源，入学考试采取全国联考的方式，统一命题、统一阅卷、统一录取，以保证质量。学

习年限二至三年。论文选题必须紧密联系实际，特别是我国政府部门及非政府的管理或服务部门的实践。论文形式可以是专题研究成果，也可以是较高水平的调研报告或案例分析报告。论文内容要有现实性、应用性，体现学生在一定理论指导下，观察问题、分析问题、解决问题的能力，体现学生的综合素质和能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)