

2006年考试交流MPA联考全攻略（第三部分）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E8_80_83_c72_109680.htm 在四门联考科目中，英语成绩的提高恐怕是最慢的。如果你多年未接触英语，那么从决定报考MPA那天起就要坚持每天学英语。仔细分析一下MPA英语联考的试题，单项选择（主要考语法）占20分（每题1分），阅读理解占50分（每题2分），翻译占15分，写作占15分。由此可见，加大词汇量是关键。如果词汇量上不去，阅读、翻译和写作必死无疑；单项选择题方面，即使语法运用相当熟练，在单词不认识的情况下，单项选择题也绝对做不好。因此，如果你词汇量不大，背单词应该成为你复习期间每天必修的功课。我个人认为如果词汇量上去了，对提高英语成绩最易见效。背单词要考虑记忆的规律。遗忘的速度是先快后慢，也就是说，你今天背了一堆单词，如果不加强记忆的话，多数是在其后的几天内忘掉。因此，你今天记下一些单词，不能说明后天就不理了，过十来二十天之后再重复记忆这些单词。这样的话，你前面的功夫很大程度上是白费了。所以，今天背的单词要在近几天内加强记忆，随后才把加强记忆的时间不断拉开。那种有例句的词汇表比单纯的词汇表要好一些，一来比较生动，易加深印象，二来从例句中可以看出其用法和搭配。但不要傻乎乎地想把例句背下来，这样做的愿望是良好的，但你没有那么多的时间和那么强大的记忆力。例句只是记单词时的调味品，多数的时间还得花在单词上。听说市面上还有那种把单词一一读给你听的录音带，我没试过，大家不妨一试。不过，单纯的背单词始终是枯

燥无味，遗忘率高。考虑到阅读占分多，可多安排做阅读题，使做阅读和背单词互相促进。至于做阅读题的技巧，指南上就有介绍，这里不再罗嗦。需要提醒一句的是，问答式阅读题在回答时不要完全是原文照抄，这样会扣分的。尽量用自己的话简洁地回答，或把原文换一种说法表达出来。我觉得语法学习对提高成绩的作用不象词汇学习那么容易见效，但这并不表示语法不重要。语法不好，看不懂较长较复杂的句子，对阅读和翻译会有很大影响。但语法不好对单项选择和写作影响更大。语法对单项选择和写作的影响有所不同，基本语法和词汇用法主要影响写作的得分，较复杂的语法和词汇用法主要影响单项选择题的得分。复习语法不要只靠看语法知识，这样一来不容易记住，二来即使记住了，在做题时却不会把相关的语法知识应用上。最好是按照指南上的安排，看一章语法知识，做一份相关的练习加以巩固。对每一道做错的题都要找出错在哪里，把相关知识点写在旁边。考试前可重点看这些做错的题目，这样既可以加强语法知识，又可以提醒自己哪些方面容易出错。词汇和语法是英语的双腿，有了强健的双腿，才能走得快，走得稳。多做练习对提高英语成绩大有好处。如果你特别勤奋，指南上的题都做完了，甚至高分突破英语分册（我们这一届没见到）也做完了，那么可以做一做业余四级和六级考试的真题，因为难度比较接近。

（二）管理学和行政学 英语被称为“背多分”，其实管理学和行政学更有资格做“背多分”，尤其是行政学，基本上是无背不成分。前面说过，管理学的特点是体系分明，内容有趣，与实际工作联系性强，因此理解和记忆不可偏废。事实上，大纲上也说基础知识和实际应用各占50分。因

此，在学习管理学时，加强理解是必不可少的。要多与实际工作相结合，使得这些知识显得不是外力强加给你的，而是你自己的心得体会，这样做题才会得心应手。再说，理解和记忆是相辅相成的，理解了的东西记得更牢。至于复习过程，可参考下面行政学复习过程“三段论”。行政学的特点是知识点多、分散、枯燥无味，相互间的逻辑联系也不强。对于行政学，理解似乎不是问题，问题出在记忆上。考过第一届MPA联考的人有这样的体会记了后面的，忘了前面的，反反复复，无所适从。我把整个复习过程分成三个阶段：1、在打基础阶段，先把指南上的内容细看一遍，看完后再快速粗看一遍（只看大标题和要点），以把握其整个理论体系结构和各部分的大体内容。2、在全面加强记忆和提高解题技巧阶段，按照高分突破行政学分册慢慢地背，由于我在这一阶段有四个月的时间，因此基本上是一个星期（其实只有三个晚上）背完一章并做完该章后面的习题。这一阶段的问题正是“记了后面的，忘了前面的”，但不要着急，不要回头，一路往前背下去，注重细节的记忆。3、在全面冲刺阶段，放弃细节，着重记要点。因为考试时，要点写不全扣分较多，在写全了要点的情况下，即使要点后面的论述不那么规范，扣分也较少。其实，由于有第二阶段对细节的记忆，只要能把要点写出来，论述部分很容易写，即使记不起来也可以编出来。由于这一阶段主要是记要点，速度较快，因此可以多几个轮回，使记忆得到进一步加强。另外，那些有“关键”、“根本途径”、“最终目标”等字眼的句子要特别注意，选择题经常考这些东西。对于名词解释，看多了就会发现有一个大致的公式：某某名词就是在什么情境中，以什么为目

标，某某主体对某某客体所实施的某某行动。脑袋里有这么一条大致的公式，记忆起来就会心中有数，不会轻易漏记，考试时想不起来也较容易编出来。最烦的是那些特点特性特征，什么广泛性、复杂性、多样性、动态性、科学性、群众性、法制性等等，互相之间十分相似，极易弄乱，令人谈“性”色变。我的做法是把这些东西全部列在一张纸上，加强对比记忆。

（三）数学与逻辑 数学是我的弱项，在这里乱说真怕误人子弟，大家不可不防。由于我大学没学过高数和概率，因此要自学，这个阶段是最辛苦的。我用的是同济大学数学教研室出版的《高等数学》。最难理解的部分是极限和不定积分。极限理解了，连续、导数和微分及其应用就容易了；不定积分理解了，学积分也就势如破竹。我学概率用的是人大出版的书，根据大纲要求只看了前几章。如果说前面几科是“背多分”，那么数学则是“练多分”。我做完课本上的习题之后，又把高分突破的例题当习题做一遍，然后再回头做高分突破的习题。这样几个轮回下来，我对基本题型及其解法已相当熟练了。但由于自己数学思维不行，难题还是多数都不会做。这样只能保证自己合格而已。开始以为概率很容易，做起题来才知道不是那么回事。概率也要多做练习，熟悉出题的角度和解题的方法。另外，大纲和指南上没有提到全概公式、贝叶斯公式和贝努里定理，但高分突破上有，这些内容其实是从加法公式和乘法公式变化而来的，并没超纲，大家还是要好好地学。高数方面，大纲上对边际和弹性有要求，指南上却只字未提，而高分突破则有这部分内容，从这一点也可以看出指南编得不好，高分突破则相当不错。至于逻辑，前面已经说过了，第一要把理论理解透彻，

并掌握解题方法，这一点做不好，解题速度和准确度会大打折扣；第二则是要多做题。做题要讲速度，不要慢悠悠地看题和分析，因为逻辑题题量大，文字多，有些题逻辑关系复杂，如果做得慢，恐怕三十道题花上你一个半小时都不奇怪。在数学部分占用较多时间的情况下，逻辑题要求在四十五分钟内做完。如果逻辑理论理解得好，各种题型的分析方法也熟悉，做的练习也比较多，那么三十分钟就可以做完三十道逻辑题，这是理想的时间控制。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com