

2002年强化班语文笔记 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022_2002_E5_B9_B4_E5_BC_BA_c72_109763.htm 语文笔记 时间：2002年7月

21日 主讲人：谷衍奎 7月21日语文笔记 议论文 第一节 审题和立意 一、审题：全面准确的理解题意 案例1：现在的家长溺爱子女，自己却很节俭 观点：什么是正确的教育问题 案例2：一个画家用一天的时间画了一幅画，一年之后也没卖出去，便去请教一位名画家，名画家说："你应该反过来想一想，用一年的时间来画一幅画，一天的时间就会卖出去" 观点：付出的辛苦与结果是成正比的（一）审题审什么 1、审文题类型方式 看要求的是议论文中的哪一种，如：立论、驳论等 2、文章体裁 3、写作范围 在命题要求的范围内，否则即为跑题 4、写作要求 5、审出文题命意 这是审题的核心，弄明白文题的内容，命题者的意图，要求写作什么，从什么角度写。要觅死寻活，即找到命题的限制，寻求自由发挥的余地。 二、准确立意，提炼中心 阅读材料，找好角度，善于进行辩证分析（一）找准角度，提炼中心 案例1：多办学校，就会少办几所监狱。 角度：良好的教育是社会稳定的基本 案例2：对人民来说，第一是面包，第二是教育 角度：一个人只要活着，就要接受教育。 案例外：人本是蛮物，是文化使他高于禽兽 角度：教育使人走向文明 案例4：胆识之中含有才华和力量，有着神奇的功力 角度：胆识是一种神奇的力量 案例5：伟大的胆识很少不带有荒谬的色彩 角度：胆识都具有冒险精神 案例6：勇敢是世人公认的最大美德，勇敢的人是值得尊敬的 角度：勇敢是受人尊重的美德。 案例7：大勇若怯 角

度：凡是大勇之人，都具有深远的目标，是不会在小问题上斤斤计较，损伤实力的。案例8：天下之大勇者，猝然临之而不惊，是触变不惊的（二）要善于进行辩证分析，从十方面入手。第188页 1、进行反向求异分析 一个材料可以从不同的方面来分析 案例1：说"傻"角度：做事不能傻；在哪些方面该傻，在哪些方面不能傻；人可以傻一些 案例2：谈"蜡烛的精神"角度：奉献精神；人不应只是奉献 2、抓事物的主要矛盾 抓主要矛盾，才能论得深刻。 3、不忘事物的特殊性 对于一个文题，要把握其特性，才可能对问题分析透彻。 4、把握数量质量的关系 对于议论文要注意语言的分寸和深度 案例1：采花与酿蜜 议论点：经过一定数量的积累才可能有所收获。 5、注意多向求异 观察一事不能只从一个方面来分析，要从不同的方面、不同的角度去观察分析，这样才能充分并且内涵丰富。 案例1：从越王勾践与吴王夫差想到的 角度1：越王被打败，甘心去给吴王作奴隶，可以论他 忍辱负重 可论失败是成功之母 善用贤才取得成功 文仲没有看到越王的本质，没有看到越王是只能共苦不能同甘的，所以文仲不知人 范离看懂了越王的为人，携西施远走 角度2：从吴王方面，可以看出 成功是失败之母 可以论成功后的腐败，贪污 用人不当，白丕贪污，帮敌方说话，而且杀死伍子胥这个忠臣。 案例2："红砖"的联想 角度1：经过锤炼才能成材 角度2：要作有棱角的人 角度3：千百万的砖聚在一起就是一座高楼大厦，团队的力量。 6、注意分析因果 案例1：孟母三迁 论点：论的是外因的作用，孟子住在坟边时学着埋死人，住在屠户旁边，就学杀猪，孟母搬家至学堂旁，孟子学习读书。 7、进行横向系联 要认识一事物，就

要认识与之有关联的事物，这样才能认清事物。案例：只吃第七个饼子。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com