

在职攻读硕士学位政治考试与面试辅导材料三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/109/2021_2022__E5_9C_A8_E8_81_8C_E6_94_BB_E8_c72_109789.htm

三、改革政治体制、发展民主、依法治国（一）政治体制改革的必要性、目标和任务

1、政治体制改革的必要性它是社会主义民主建设自身发展的需要：它是经济体制改革成功的保证：它是国家长治久安和稳定发展的需要。

2、目标邓小平从长远的总目标和近期具体目标两个层次提出了我国政治体制改革的目标，（1）总目标。他指出，我国政治体制改革长远的总目标是三条：第一，巩固社会主义制度；第二，发展社会主义社会的生产力；第三，发扬社会主义民主，调节器动广大人民的积极性。（2）近期的具体目标是：增强整个国家领导机关以及党与行政机构的活力；克服官僚主义，提高工作效率；调动人民积极性、创造比资本主义民主更高更切实的民主。

3、十四大的政治体制改革的目标中共十四大提出政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。十五大关于政治体制改革的五大目标和要求必须有利于增强党和国家活力、保持和发挥社会主义制度的特点和优势，维护国家统一，民族团结和社会稳定，充分发挥人民群众的积极性，促进生产力发展和社会进步。依据上述五大目标和要求，政治体制改革的任务一是健全民主制度，二是加强法制建设，三是推进机构改革，四是完善民主监督制度，五是维护安定团结。]

为了保证政治体制改革顺利进行，应当遵循以下三个原则：

（1）坚持四项基本原则。（2）必须从中国的国情出发，决

不能照搬西方那一套。（3）必须在党的领导下有步骤有秩序地推进。依法治国的含义、内容、必要性和重大意义依法治国，就是广大人民群众在党有领导下，依照宪法和国和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项事物都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度不因领导人改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

九 社会主义精神文明建设

（一）社会主义精神文明建设的战略地位

1、社会主义精神文明（或文化）是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越的重要表现

（1）社会主义文化是社会主义社会有机统一体的重要组成部分（2）社会主义文化是社会主义的重要特征

2、社会主义精神文明建设的战略地位

（1）社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征和社会主义制度优越性的重要体现（2）社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要保证

3、坚持"以德治国"

4、正确认识和处理精神文明建设和物质文明建的相互关系

十一届三中全会以来

，邓小平和党中央提出了一系列"两手抓"的方针，关键是一抓物质文明，一手抓精神文明，实质是协调两个文明建设的关系。

（1）社会主义物质文明和社会主义精神文明互为条件、互相促进。（2）坚持两个文明建设的"两手抓、两手都要"是邓小平的一贯思想，是党关于社会主义现代化建设的一个根本方针，一个重要的指导思想和领导方法。（3）"两手抓、两手都要硬"，就是要在搞好物质文明建设的同时，加强精神文明建设。只有两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。

（二）社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容

1、社会主义精神文明建设的指导思想和主要目标

社会主义

精神文明建设的指导思想是，以马克思列宁主义毛泽东思想和邓小平理论为基本路线和基本方针，加强思想道德建设，发展教育科学文化，以科学的理论武装人，以正确的与、舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培养的理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，团结和动员各族人民把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

我国现阶段社会主义精神文明建设的主要目标是：在全民族牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，牢固树立坚持党的基本路线不动摇的坚定信念：实现经思想道德修养，科学教育水平、民主法制观念为主要公民素质的显著提高，实现以积极健康、丰富多彩、服务人民为主要要求的文化生质量的显著提高，实现以社会风气、公共秩序、生活环境为主要标志城乡文明程度的显著提高；在全国范围形成物质文明建设和精神文明建设协调发展的良好局面。我社会主义精神文明建设的总方向和根本任务，是在全社会形成共同的理想和精支柱，培育社会主义"四有"新人。

2、社会主义精神文明建设的内容

- 1思想道德建设
- 2社会主义教育科学文化建设
- 3思想道德和教育科学院文化建设的关系

思想道德建设和教育科学文化建设互为条件、互相渗透。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com