

注意雅思培训四大误区 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/11/2021_2022__E6_B3_A8_E6_84_8F_E9_9B_85_E6_c10_11906.htm 专家指出，目前市场上的雅思培训课程普遍存在着大班授课(一些培训班人数甚至超过200人)、侧重于应试技巧及教学方法落后等问题，无法针对学生的需要给予个性化、针对性的训练，提高学生的语言实际运用能力。而考生在选择培训课程时主要存在以下误区。

快速突破IELTS是许多培训机构招揽生意的招牌，这对急于通过IELTS的考生无疑具有巨大的吸引力。对此，专家强调，IELTS测试的是考生的英语运用能力，而提高语言能力及熟练程度，需要一定时间的学习和实践，绝非一朝一夕之功。考生只有切切实实提高了听说读写的综合能力，才有可能在雅思考试中获得理想的成绩。

许多学生迷信外教或IELTS考官授课，把外教授课当成是培训质量的重要保证，更希望从考官那里获得第一手猛料。而实际上，按有关规定，在华南地区IELTS考官不能参与IELTS教学，以保证考试的有效性。因此，考官授课是个不折不扣的陷阱。而外教授课并不等于优质的教学效果。中山大学的冯抖老师指出，有无ELT(英语语言教学)的资格才是最重要的。许多外教根本不具备ELT资格和丰富的教学经验，有些甚至是到中国旅游时顺便打打工的，这样的外教自然不可能给学生提供高质量的教学。而且，在了解中国学生的学习、思维习惯方面，中国教师具有天然的优势，更有助于对学生进行有针对性的培训。

误区三：真题练习 目前市面上不少IELTS材料都以真题为卖点，不少考

生把希望寄托于做真题上，以为这样就能通过考试。对此，英国驻广州总领事馆文化教育处郑重澄清IELTS的考题是不对外公开的，考生买到的所谓真题并不真。学生依赖做题的心理则是长期受应试教育影响的结果。 nbsp；nbsp；nbsp； 八、课程着重于提高学员全面的语言能力吗？ nbsp；nbsp；nbsp； ；nbsp； 目前已有的IELTS参考书中，剑桥出版社(CambriageUniversityPress)出版的InsightintoIELTS受到专家一致的推荐，是比较权威的参考资料。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com