

考研英语阅读真题结构与内容分析(2004) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/110/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_8B_B1_E8_c73_110347.htm Text 1 文章结构：一枝独秀型。本文是一篇说明文，介绍了“个人搜索工具”

(personal search agent) 这种新的互联网求职方法。文章首先介绍了一位律师通过CareerBuilder 求职成功的一个例子，然后给网上求职者提了一些建议并介绍了网址的一些特色，最后指出这种求职方法对于非求职者的帮助。Text 2 文章结构：现象解释型。本文主要讨论姓氏排名歧视 (alphabetism) 这一现象：姓氏的首字母在26个字母中排到后半的人或事物所遭受的不公平待遇。文章开始指出姓氏歧视这一容易被忽略的现象，接着举例说明这种现象的广泛存在。最后，作者分析了这一现象的来源。Text 3 文章结构：现象解释型。本文主要论述美国经济不景气这一状况。文章开始以指甲修剪师Ellen Spero 目前生意惨淡为例，说明美国整体经济不太景气这一状况，然后作者交代了这一不景气状况的原因和体现，并且在文章末段指出这种不景气在某些方面给人带来的好处。阅读时要注意作者的语气：经济形势令人有些担心，但无需恐慌。Text 4 文章结构：花开两朵型。本文讨论的两个核心概念是intellect (智力、学识) 和实用教育。文章开始就明确指出：美国人不重视智力，这一点体现在生活中，尤其是学校中。这是大众观点，对于大众观点，作者常持负评价。所以作者接着指出学校应该成为一种平衡力

(counterbalance) 以纠正大众观点美国人对智力的轻视。与此同时，作者借其他两位专家的观点来支持自己的论点。然

后作者探讨了美国人反智力倾向的历史根源。最后，作者借Hofstadter 的观点重申了应该重视智力这一论点。阅读时注意作者的论点以及其他论点与作者论点的关系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com