

考研英语阅读真题结构与内容分析(1995) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/110/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_8B_B1_E8_c73_110374.htm Passage1 文章结构：

一枝独秀型。本文论述了广告在现代社会经济生活中的重要地位；具有很多优点，对社会物质利益所做的贡献比任何力量都大。它不仅提供信息，还具有说服力。注意：作者在论述一个社会现象（如本文的广告）时常会给出自己的态度，阅读时应该加以注意。在本文中，作者对广告的评价是非常正面的。 Passage2 文章结构：花开两朵型。本文论述心理学对个人成长的两种看法：一种人视成长为结果（a product），认为这种结果易于衡量，另一种人视成长为过程（a process），认为成长不是成功的标记。作者强调视成长为过程，指出在这一过程中，如何看待自己非常重要。 Passage3 文章结构：层层递进型。作者指出人们在获取信息方面所面露的困难；社会进步带来知识的专业化，人口流动导致非正是的信息流通被切断，信息爆炸给分检有用信息造成困难。但是，技术的进步有助于更多的人获得更多的相关信息，作者最后指出信息的获取在信息时代尤为重要。阅读时注意各段开始表示递进的“路标”词。 Passage4 文章结构：花开两朵型。文章开始指出人的个性在很大程度上时先天决定的，但后天环境也有深刻影响。接着作者分析了学校教育对个性发展的影响，主张学校不要过分看重成绩，要鼓励孩子的个性发展。在讨论个性时，作者把个性分为两种：A型和B型。A型指很有上进心，喜欢竞争的人，而B型指生活更加从容、不太急功近利的人。阅读时要注意这两种个性的对比，尤其是A型个

性的特点。此外，还要注意末段的虚拟语气，实际情况与它所假设的情况相反。 Passage5 文章结构：一枝独秀型。文章首段指出记忆具有重要性，但从第二段开始作者的重点就转向了遗忘这个话题，其中第二段指出遗忘是人类适应性的表现，并指出了两种遗忘：逐渐遗忘和突然遗忘，前者的适应性不强，而后者体现的适应性很强。在最后一段中作者给出了遗忘的另一种解释：输入输出平衡（input-output），由于记忆储存系统的总容量有限，为了吸收新知识，必须遗忘，以提供适应的灵活性。注意：本文讨论的重点是遗忘，一段对记忆的叙述只是铺垫。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com