

2007朱泰祺考研英语强化班授课讲义(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022_2007_E6_9C_B1_E6_B3_B0_c73_111008.htm

提高考研英语阅读能力的过程和规律 考研英语阅读理解包括三项，即多项选择题、选择搭配题和英译汉，共占60分。所以，阅读理解是考研试题中的重中之重。学生提高英语阅读理解能力一般要经历四个发展阶段：1. 字面心译阶段，即在阅读时要通过逐词心译来理解原文。由于两种语言在句子语法结构、词语用法、语言习惯等方面存在着许多差异，这个阶段对原文的理解常会发生错误。2. 分析性心译阶段，即在对原文的词语和结构进行一些分析以后，再进行心译，或心译过程伴随着词语和结构的分析。这时理解力比前一阶段有所提高，但阅读速度很慢。3. 综合性心译阶段。在这个阶段由于语言水平的提高，阅读经验的积累，不经分析而直接将原文译成汉语。4. 直接理解原文阶段。在这个阶段由于语言能力的不断提高，读者的理解已进入英语思维的模式，可以直接理解原文。以上4个阶段只是大体上的划分，在实际阅读训练中，这4个阶段不是截然分割的。比如，处于第2阶段时，也不可能对每个句子都分析一遍后再来心译。第4阶段也可能伴随少量的心译，因为本族语毕竟是理解外语的媒介。了解阅读能力提高的过程有利于加速阅读能力的培养。一般来说，我们的考生是处在介乎第2和第3阶段之间。对所读的材料有时要经过查阅词典，分析心译成汉语才能达到真正的理解。这作为阅读能力提高的一个阶段是不可避免的。但要努力缩短这一阶段，防止这种阅读方法成为定势。要尽可能减少心译，以提高阅读速度，达到基本上

直接理解原文的阶段。从逻辑和思维的角度看，阅读理解能力的提高是一个由浅入深、由片面到全面、由低层次到高层次的发展过程。较低层次的理解是字面理解(Read the lines)。考生对所读内容只能理解字面含义。随着理解的不断深化，考生逐渐进入推断性理解层次。考生慢慢能从语篇结构的高度来审视文章内容的逻辑结构和内在联系，从而进入更深层次的理解，如从字里行间理解作者要表达的内涵(Read between the lines)。最高层次是评价性阅读理解，即能理解文章内容的言外之音(Read beyond the lines)，能对所读内容进行推理判断、综合归纳和客观评论。研究生英语入学考试中的阅读理解就属于这个层次。这时考生应能凭借自己的阅读经验和分析能力对所读文章和题目选项进行评价，如：选择项所传递的信息是否确切、事实是否可靠、结论是否正确以及信息的应用价值等。 考研学生应具备哪些能力才能应对阅读理解考试的需要呢？

1. 理解文章的主旨、抓住全文的中心思想和展开中心思想的逻辑结构和逻辑框架；
2. 理解文章中的具体信息和细节；
3. 理解明确或隐含表达的概念性含义；
4. 进行有关内容的推理、归纳和引申；
5. 根据上下文推测不熟悉词语的含义；
6. 理解作者的写作目的、态度、语气及文章的基调；
7. 以上各项能力要求必须在规定的时间内完成。

滴水穿石，贵在坚持。我相信，通过我们师生的共同努力，学员的阅读理解能力定会不断提高。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com