

2007年研究生入学考试教育学成功三套题(三) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E7_A0_94_c73_111086.htm

一、 选择题：1-45小题，每小
题2分，共90分。在每个小题给出的四个选项中，请选出一个
最符合题目要求的。

- 1、 20世纪初实用主义教育学的代表人物和作品是（ ） A . 杜威《民主主义与教育》 B.赞可夫《教学与发展》 C.凯洛夫《教育学》 D.赫尔巴特《普通教育学》
- 2、 我国古代学校产生于（ ）来源：考试大 A . 夏朝 B.商朝 C.周朝 D.秦朝
- 3、 教育要满足不同年龄阶段的受教育者的教育要求是指教育的（ ） A . 终身性 B.国际性 C.公共性 D.民主性
- 4、 教育的领导权决定于（ ）来源：考试大 A . 生产力的发展水平 B.政治经济制度 C.文化传统 D.人口状况
- 5、 1995年颁布的《中共中央国务院关于加速科学技术进步的决定》，首次提出（ ） A . 把教育列为“经济发展的战略重点之一” B . 提出“百年大计，教育为本”，强调教育的突出战略位置 C . 提出“必须把教育摆在优先发展的战略地位” D . 提出“在全国实施科教兴国”战略
- 6、 “性善论”和“性恶论”所反映的观点是（ ） A . 遗传决定论 B.环境决定论 C.教育万能论 D.共同作用论
- 7、 教育在人的身心发展中起（ ）来源：考试大 A . 制约作用 B.决定作用 C.辅助作用 D.主导作用
- 8、 个人本位的教育目的论的代表人物是（ ） A . 卢梭和裴斯泰洛齐 B.夸美纽斯和裴斯泰洛齐 C . 卢梭和涂尔干 D.涂尔干和夸美纽斯
- 9、 “壬戌学制”对我国教育事业发展有重大影响，它是以（ ）学制为蓝本。 A . 美国 B.日本 C.欧洲 D.俄国
- 10、 潜课程的概念产生于（ ）来源：考试大 A . 19世纪40-50年代

B.19世纪60-70年代 C . 20世纪20-50年代 D.20世纪60-70年代 11、根据 () , 课程可被划分为国家课程、地方课程和学校课程 A . 学生对课程选择的自由度 B.课程的存在形式 C. 课程的组织核心 D.课程管理制度 12、教师在课堂上向学生做示范性的实验来说明和印证所传授的知识, 这种方法是 () A . 实验法 B.参观法 C.演示法 D.实习作业法 13、兼容班级上课与个别教学的优点, 将大班上课、小班讨论、个人自学结合在一起的的教学组织形式是 () A . 道尔顿制 B.兰贝制 C.特朗普制 D.文纳特卡制 14、前苏联教育家马卡连柯提出的“平行教育影响”的德育原则是指 () A . 热爱尊重与严格要求相结合原则 B . 集体教育与个别教育相结合原则来源: 考试大 C . 知行统一原则 来源: 考试大 D . 教育影响的一致性和连贯性原则 15、() 规定: “学校、幼儿园教职员工应尊重未成年的人格尊严, 不得对未成年学生和儿童实行体罚、变相体罚和其他侮辱人格尊严的行为”。 A . 《中华人民共和国宪法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C.《未成年人保护法》 D.《儿童权利公约》 16、稷下学宫是战国时期 () 的高等学府。 A . 韩国 B.齐国 C.秦国 D.楚国 17、从办学性质来看, 太学是汉代的一种 () A. 一般私学 B.高级私学 C.地方官学 D.中央官学 18、科举制产生于 () 来源: 考试大 A . 魏晋南北朝 B.隋朝 C.唐朝 D.宋朝 19、书院是我国古代重要的教育组织形式, 它产生于 () A . 唐代 B.五代 C.宋代 D.明代来源: 考试大 20、在我国古代教育史上, 从“教”、“养”、“取”、“任”四个方面系统论述人才理论的教育家是 () A . 周敦颐 B.张载 C.王安石 D.颜元 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com