

北京大学心理测量串讲笔记（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_A4_A7_E5_c73_111197.htm

第3章测验的实施、计分和误差

- 1、标准化是：测验编制中遵循科学的理论和技术，测验实施中要统一步骤和标准，结果解释时也要统一标准。换句话说，不仅编制测验时要严格选题、预试取样、施测、建立常模、确定记分标准和解释系统、有信度和效度验证，而且测验在实施测量时也要统一标准和步骤，以控制无关因素对测验目的和结果的影响。
- 2、心理测验的实施程序：预告测验、准备测验环境、准备测验材料、熟悉测验的具体步骤、熟悉测验的指导语、具体实施。
- 3、实施心理测验过程中的要素：主试（包括助手）、被试、测试工具、环境。
- 4、主试误差是：由于主试实施测验必然伴随的影响因素造成的误差。
- 5、主试误差包括：主试者的生理物理因素、主试在施测时偏离规定程序。
- 6、有几种情况主试能发生较大影响：
 - （1）测验步骤复杂，指导语冗长、繁琐。
 - （2）测验题目本身模糊不定，形式多变。
 - （3）安排的测验条件宽裕，有较多灵活机动的余地。
 - （4）被试属幼儿或有情绪困扰者。
- 7、控制误差的方法：
 - （1）严格遵从指导语，不带任何暗示，被试提问时，尽量按中性方式回答。
 - （2）测验前不讲太多无关的话，以免引起被试的烦躁情绪和反感。
 - （3）对特殊问题有心理准备。
- 8、被试误差可分为：应试技巧与练习、动机和焦虑、反应定势。
 - （1）应试技巧与练习：速度测验比难度测验更易受练习因素的影响。
 - （2）动机和焦虑：对智力测验、成就测验和能力倾向测验来说，被试动

机强才能有好成绩。一般来说，适度的测验焦虑会使人提高兴奋水平，促进注意力增强，反应速度加快，有利于智力测验、成就测验和能力倾向类测验的成绩。但是焦虑水平过高或过低都不利于测验。（3）反应定势：也叫反应风格。是被试的一种反应倾向，与测验内容无关。简言之即被试的答题习惯。定势的种类：求“快”定势、求“精确”定势、喜好正面叙述的定势、位置定势、长选项定势、猜测定势。

9、主试的心理因素：主试的态度对智力测验的成绩有影响。主试的动机也会影响测验。主试的期望对测验结果的影响最典型的范例是“罗森塔儿效应”。

10、被试对主试的五种需要：现实需要、受人尊重的需要、自我表现的需要、对主试权威性的需要、特殊需要。

11、如何控制主、被试交互作用引起的误差：可建立良好的主、被试协调关系。协调关系是指：主、被试之间产生的一种友好、合作、能促使被试最大限度地作好测验的关系。

12、计分标准化的含义：（1）对测验编制者而言，在编制测验时就要根据测验的目的、性质及题型确定一个适当的计分程序。（2）对施测者而言，在测验完成以后要按测验操作手册上的规定要严格进行计分。

13、计分的一般程序：记录被试反应、参考标准答案、计算最后得分。

14、常见的猜测修正方法： $S = R - 32$ 、 $W/n - 33$ 、 $1S$ 是真正分数、 R 是被试答对的题目数， W 是被试答错的题目数， n 为选择项数目。

第4章测验的常模和分数的解释

1、导出分数：原始分数的意义需有参照意义标2、准才能体现出来，在心理测验中，这种标准是由原始分数构成的分布转换而来的分数，就叫导出分数。导出分数具有一定的参照点和单位。

2、常见的导出分数分：常模参照分数、内容参照

分数、结果参照分数。3、常模团体：做心理测验，得到的测验分数需要做出有意义的解释，因而参考标准不可缺少。导出分数是由原始分数转换而来，而原始分数由被试完成测验后得到，因此，许多被试构成的人群就是构成参照标准的被试团体，也叫参照团体，或叫常模团体。常模团体是由具有某些共同特征的人所组成的一个群体，或者是该群体的一个样本。4、常模样本：找一个有代表性的样本来代表目标总体，也代表常模总体。这个用来代表常模总体的样本，就是常模样本。常模样本必须具备常模总体的基本特征。5、常模样本的容量：总体的数目。一般情况，最小样本为30~100个。要是全国性的常模，一般地要求有2000~3000人为宜。6、取样就是：从目标总体中选择有代表性的样本。一般地有两类取样方法：随机抽样和非随机抽样。具体说有：简单随机抽样、系统抽样、分组抽样、分层抽样。7、常模分数：就是施测常模样本被试后，将被试的原始分数按一定规则转换出来的导出分数。8、常模分数构成的分布是：通常所说的常模。它是解释心理测验分数的基础。人们常常会忽略常模的时间性。常模分数和常模均会随时间的变化而改变，因此常模必须经常修订。9、常模的表示方法：表格法和图示法。（1）表格法就是转换表法。这种表示常模分数分布的方法是最常见的。它有三个要素：原始分数、导出分数、常模样本的特征描述。（2）图示法就是剖面图法。10、参照常模的解释分数是：将被试的分数直接或间接地以常模样本中的相对等级或相对位置来表示。另一种常见法是以常模性质分，可分为：发展常模（反映心理发展程）、百分位常模和标准分常模。100Test 下载频道开通，各类考试题目直

接下载。详细请访问 www.100test.com