

复习：北京大学西方心理学史笔记 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_A4_8D_E4_B9_A0_EF_BC_9A_E5_c73_111207.htm

一、绪论 一、简述心理学史的学习内容是什么？ 1.前人关于心理现象的哲学观点和具体见解；2.前人对心理学科研究的重要发现与重大成就；3.前人对心理学理论的各种争论；4.关于心理学与基础学科、临近学科在发展上的联系；5.关于各国心理学在发展上的相互影响与各自的传统特点。 二、简述心理学史的学习意义是什么？ 1.提高学习心理学的理论水平；2.充实心理学知识的学习；3.增加对心理学各种学派的了解；4.明确心理学在科学体系中的地位；5.总结各国心理学的历史经验。 三、心理学史的学习方法 在总结与评价中提高分析水平：学习心理学史根本目的在于借鉴历史经验，得到思想启发，有助于明确自己的学习方向，为今后从事心理学专业工作打好认识基础。 二、古代前期的心理学观念 填空、判断及选择 古希腊人信奉万物有灵论。 秘教相信人死后可以得到快乐的永生。阿尔卑斯秘教的影响最大。 泰勒士（米利都学派）：认为水是万物的根源，万物由水生成，消灭后复归为水。 毕达哥拉斯（毕达哥拉斯学派）：认为自然现象的基础不是物质的始源，而是数及其关系。数构成了宇宙的“秩序”——社会“秩序”的原型。毕达哥拉斯认为灵魂分三部分，即理性、智慧和情欲。理性在脑，智慧也在脑，情欲在心脏。动物只有后二者而没有理性。只有人三者齐备，三者中只有理性是不死的。 毕达哥拉斯由实验发现了乐器的弦长与音高的关系是整数。 爱弗斯学派与埃利亚学派是对立的。前者是古代西方辩证

法思想的代表；后者是古代西方形而上学思想的代表。赫拉克利特（爱弗斯学派）是辩证法的奠基人之一。他认为变化是世界万物的本质：以火代表万物的根源；万物由火生成。并认为人的身体是土，而人的灵魂是纯净的火。巴门尼德（埃利亚学派）认为只有思维、逻辑才能达到真理。恩培多克勒（四根说）：四根是土、水、火、空气。他认为土、水、火、空气是不能自动的，必须另有物使之运动。他称这种物为爱、憎。爱使四根结合，憎使四根分离。恩培多克勒认为，人的身体由四根构成。恩培多克勒认为，人的心理特性依赖身体的构造；演说家是舌头的四根配合最好的人，艺术家是手的四根配合最好的人。德谟克利特继承并发挥留基伯的原子论，认为世界只是原子和虚空。灵魂是物质的，是细小圆滑如火那样的原子构成的。灵魂原子遍布全身，但特别集中于感官、脑、心脏和肝脏。脑是思想的器官，心脏是意气的器官，肝脏是欲望的器官。阿尔克美恩是西方第一个从事动物解剖的人。认为脑是感觉和思维的器官。希波克拉底长于外科手术，善于诊断和治疗，被称为西方医学之父。他认为，一切病都是由于自然的原因，与神无关。著作《论圣病》是一本专论羊痫疯的书，认为此病是由自然的原因造成的。他认为，脑是心理的器官。他将四液说系统化。人体内有四种液体，粘液生于脑，黄胆汁生于肝，黑胆汁生于胃，血液出于心脏。并认为羊痫疯是由于脑失去了粘液。他在《论水、空气和地域》一书中，论述了地理环境，气候等决定人的体质和民族的心理特性。普罗泰哥拉第一个“智者”，错误的相对主义的结论：人是万物的尺度。苏格拉底是普罗泰哥拉的后辈。他的论辩方法是先给对方提出关于某一事物的

定义，然后层层追问，使对方陷入矛盾，这样讨论下去，可能得到关于这个事物的明确定义。这个最后定义，苏格拉底自己称这个方法为“产婆术”。是将人内部已有的知识引出来。亚里士多德称苏格拉底的这个方法为“归纳的论证”。柏拉图把人的灵魂分等并与他的“理想国”的等级相应。灵魂分为理性，意气 and 欲望，理性位于头部，意气位于胸部，欲望位于腹部横膜与脐之间。柏拉图认为事物的普遍性是在个别事物之外的，并且先于这些事物存在。他将这些普遍性称为伊迭耶。只有对伊迭耶的认识才是真实的知识，所以真正的知识都是回忆，这就是他的知识即回忆说。亚里士多德认为心理学是自然科学的一部分，他著《界思黑》，有人译为《灵魂论》。他把灵魂分为三等：植物只有滋长的灵魂，动物有感性的灵魂，人则有理性的灵魂。亚里士多德认为，人不仅有特殊感官如眼、耳、鼻、舌等，还有执行特殊感官的感觉以上，抽象思维以下的中间功能的“共同感官”。亚里士多德区分心理功能为认识和动求两大类功能。

三、古代后期中世纪西方的心理学观念

皮浪是怀疑学派的创始人。认为人生的目的在于达到心神恬静。

伊壁鸠鲁学派：伊壁鸠鲁
卢克莱修。伊壁鸠鲁认为，万物的基础是在虚空中运动的不可分割的物质粒子——原子。卢克莱修长诗《物性论》以宣传伊壁鸠鲁主义。

格林是一个自然神论者，并有目的论的思想。世界除了开始与神有关外，其后与神没有什么关系。世界的一切受自然规律的支配。格林认为，脑是心理的器官；格林对医学有很大的功绩，从他开始，脑作为心理的器官的看法才逐渐被巩固下来。

最有影响的教父：奥古斯丁。奥古斯丁信奉二元论的心理学。认为，“心”是存在的，但不是

物质的。奥古斯丁认为灵魂的活动和心理的活动是统一的，灵魂有三种功能： 自觉的记忆； 理智； 意志。

四、近代西方心理学（一）文艺复兴时期

从十四世纪下半叶起，便产生了资产阶级反宗教、反神学的所谓“人文主义”运动，即是资产阶级所谓的文艺复兴运动。当时资产阶级所谓的“文艺复兴”，决不是为了回到古代去，而是为了借用古代那些受崇敬的文化名人和他们的唯物主义科学思想来为资产阶级夺取政权作舆论准备。“文艺复兴运动”是一次文化运动。其目的在于利用古代的文化以与中世纪的宗教文化相对抗。

波兰杰出的天文科学家尼古拉·哥白尼恢复了古代希腊人的太阳中心说，是冲破中世纪宗教封锁的开始。发表了《天体运行》论证了行星系是以太阳为中心而不是以地球为中心。这就是哥白尼的“太阳中心说”（“日心说”，也称“地动说”）。塞尔维特发现肺循环。哈维以动物的实验证明了血液循环。在文艺复兴时期，意大利是西方最先进的国家。

达·芬奇的思想基本上是唯物主义并是个多方面的天才。斐微斯《论灵魂与生命》《论科学》。他是人文主义者，他曾极力提倡改革教育，反对经院式教育。

五、近代西方心理学（二）17世纪的法国和荷兰

笛卡儿是法国杰出的思想家和卓越的数学家与自然科学家；他创立了解析几何，第一个将代数方法应用到几何学中去。笛卡儿的认知论是唯理论，他相信人有固有观念亦称天赋观念。他看重追求知识的方法，不重视实验方法，而偏重数学的演绎推理。他认为只有象数学那样由明白无误的公理推导出来的知识才是可靠的，一切直接或间接由感觉经验获得的知识都是不可靠的。只有主观上的明白清晰才是真理的标准，笛卡儿的真理标准使他得出灵

魂存在的结论。“我思，故我在”。笛卡儿认为主观上明白的观念，并非来源于人的实践经验，而是人的理性中所固有的，是人的“固有观念”，也称天赋观念。笛卡儿的唯理论，其实质是唯心的。因为真理不能凭主观感觉作为标准。笛卡儿运用他的唯理论，进一步获得了心物二元论的结论：认为世界上有上帝，有灵魂（心），有物质，三者都是不依赖他物而独立存在的实体。绝对独立存在的只有上帝，灵魂与物质只是相对的独立，它们须依靠上帝才能存在。认为心与身是两种互相独立的实体。心身交感论：笛卡儿认为，心能影响身，但是他又说身对心有着更大的影响。心身两者的关系是相互作用的关系。他对心身间的关系的看法是心身交感论。并选择脑中的松果腺作为灵魂的驻所。在心理学史上笛卡儿被称为反射动作学说的创始人。“反射”术语起用于笛卡儿，但其具体意思却与后来的“反射”概念有着一定的距离。笛卡儿著《论情绪》认为有六种原始情绪：惊奇、爱悦、憎恶、欲望、欢乐、悲哀。其他情绪，虽然很多，但都是这六种情绪之中的某些种的组合。逢会论：格林克斯提出了逢会论（亦译偶因论）。认为感觉的真正原因不是外物与人体；而是上帝。当物与人体正发生作用时，是上帝使其灵魂产生感觉，外物与人体的作用只是适逢其会，是偶然的原因。马勒伯朗士《对真理的追求》。他受笛卡儿灵魂与肉体互相独立的思想的影响，认为不仅肉体不能作用于灵魂，使灵魂产生感觉或思想，灵魂也不能作用于肉体，使肉体产生动作。马勒伯朗士认为人的经验的单位，不是独立的感觉而是复合感觉，是过去的经验与当前的感觉的结合。马勒伯朗士称为“复合感觉”，又叫做“自然判断”意即不是通常意义

上的判断。自然判断是人明知其不正确也无法不那样知觉的一种判断。斯宾诺莎生于荷兰。笛卡儿认为世界有三个实体：上帝、灵魂和物质。斯宾诺莎则认为只有一个，他称为上帝的实体。他所谓的上帝实则指无限永恒的自然界。自因说是由斯宾诺莎提出的，自然界中的一切都处于错综复杂、无穷无尽的因果联系中，它们存在和变化的原因，都在自然界本身之中，故也称自因说。斯宾诺莎认为唯一的实体是无限的自然界，它的属性的数目是无限的，人只能认识这无数属性中的两个，即心与物。斯宾诺莎《伦理学》1675年，认为知识分三种：第一种是感性的知识，第二种是理性的知识，第三种是直观的知识。

10.心身平行论：在斯宾诺莎看来，思维和广延并不是两个互相独立的实体。可是他将二者看成互相平行，却不能互相决定。

11.斯宾诺莎认为人有相似联想或同时联想。

12.斯宾诺莎认为情绪有两类，一类是心的主动状态，另一类是心的被动状态。

13.斯宾诺莎是一元的世界观，却又有泛心论的错误观念。

六、近代西方心理学 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com