

2007年考研政治哲学笔记(四) PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_111220.htm 四十五、认识的本质：是以实践

为基础的主体对客体的能动反映。1、认识的现实基础是实践因为：劳动为人类认识活动的发生起了决定作用，表现在以下三个方面：劳动实践的发生和发展为人类活动的发生提供了必要性和可能性；促进了人脑的发展，并通过这种活动在人脑中的内化，产生了人所特有的认识结构和图形，形成了人的认识能力；人的交往和语言，符合认识的产生与发展，使人的认识活动获得了不同于生物遗传的社会遗传方式。劳动推动了认识的发展，实践是认识的发展动力：

实践的发展不断提出认识的新课题，推动了认识向前发展；为认识发展提供了必要条件，包括越来越丰富的经验材料和日益完备的物质手段，强化了主体的认识能力。2、

认识是在实践基础上主体对客体的能动的反映：主体反映客体的过程就是主体获取并加工、处理客体信息的过程，要发挥人的信息选择机制和信息重构机制的作用，这是主体能动性的最重要的表现；选择、重建是主体能动地反映客体的具体环节，它不是否定反映，而是进一步说明如何反映。（如对同一图的不同认识）3、认识的本质的哲学意义：坚持

唯物主义反映论原则，认为认识主体对客体的反映；提示了人的认识具有的能动性和创造性的特点；强调了能动性和反映论在实践上的统一，主体对客体的能动反映以实践为中介。四十六、实践对认识的决定作用表现在四个方面：1、

实践是认识的源泉；2、实践是认识发展的动力；3、检验

认识是否真理的根本标准；4、是认识的最终目的。四十七、认识对实践的反作用过程也是检验正确与否的过程：1、实践作为主观见之于客观的活动，本身包含认识的因素，要以正确的认识为先导；2、认识活动及成果有相对独立性，遵循其本身特有的逻辑，表现为认识对实践的指导作用上有两种情况：正确的理论指导实践使之顺利进行，达到目的；错误的理论指导实践会对实践产生消极影响乃至破坏作用，使实践失败。四十八、认识中的感性认识与理性认识及辩证关系：1、定义：感性认识是认识的低级阶段，是对事物外部形态的直接的、具体的反映。包括三种形式：感觉、知觉、表象。特点：直接性、具体性。理性认识是认识的高级阶段，是对事物内部联系的间接、概括的反映。包括五种形式：概念、推理、判断、假说、理论。特点：间接性、概括性。2、二者关系：理性认识依赖于感性认识，以感性认识为基础；感性认识是在理性认识指导下进行的并要发展到理性认识；在现实的认识活动中，互相渗透，可以相互转化。3、反对两种倾向：割裂感性认识和理性认识，会导致唯理论和经验论。唯理论夸大理性认识的作用，否认感性认识的作用，导致教条主义；经验论夸大感性认识的作用，否认理性认识的作用，导致经验主义。四十九、现象与本质：认识过程中的感性认识和理性认识的原因就是因为客观世界是现象和本质的统一体：1、定义：现象是事物的外部联系与表面特征，为人的感官所感知。现象有真相和假象之分：真相是事物本质、直接、下面的反映；但假象不一定是错觉。假象是反面的、歪曲的、颠倒的表现本质的现象的一个方面或环节，会引起错觉，本质是事物的内在的、稳定

的、必然的联系。2、二者的辩证关系： 对立表现在：现象是表面的、外在的、易变的，可以为人的感官所把握；本质是内在的、深层的、稳定的，只有通过人的思维来认识； 现象是个别的、具体的、片面的方面；本质是一般的、共同的、是事物的主体。 同一体现在 相互依存，没有脱离现象的本质，现象表现本质，本质决定现象； 也没有脱离本质的现象，现象背后有本质，透过现象可以看到本质，任何现象都是从一定方面表现本质，即使假象也是本质的表现。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com