

考研英语考前30天狂背作文 5-3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E3_80_88_E8_80_83_E7_A0_94_E8_c73_111273.htm

2. 图画类作文结构分析从七年的图画作文提纲来看，可以看出，出题越来越合理，越来越符合规律，我们来看一下。年份 [] 提纲 [] 分析

1998 [] 1. Write out the messages conveyed by the cartoon. 2. Give your comments. [] 首段描述图画。第二段和第三段分别写原因和危害。

2000 [] 1. Describe the pictures. 2. Deduce the purpose of the drawer of the pictures. 3. Suggest your countermeasures. [] 首段描述图画。第二段推测绘画者意图。第三段提出解决办法。

2001 [] 1. Show your understanding of the symbolic meaning of the picture below, 2. Give a specific example, and 3. Give your suggestion as to the best way to show love. [] 首段描述图画、指出图画的象征意义。第二段举例说明主题。第三段指出献爱心的最好办法，深化主题。

2002 [] 1. Describe the picture and interpret its meaning, and 2. Give your comment on the phenomenon. [] 第一段描述图画。第二段含义。第三段对此现象做出评论。

2003 [] 1. Describe the set of drawings, interpret its meaning, and 2. Point out its implications in our life. [] 第一段描述图画。第二段类比于生活中孩子的教育问题，并分析此现象出现的原因。来源：www.examda.com 第三段做结。

2004 [] 1) Describe the drawing 2) Interpret its meaning, and 3) Support your view with examples. [] 第一段是描述图画。第二段是类比于人类一条永恒的真理。第三段是举例说明。

2005 [] 1) Describe the drawing, 2) Interpret its

meaning, and 3) Give your comment on it. [] 第一段是描述图画。第二段是类比于孩子不孝敬老人的现象。第三段发表评论。我们想象中的最典型最理想的图画题提纲应该是下面这样：1. 描述图画 2. 推导绘画者的意图 3. 做出评论对于这一提纲我们来具体分析，其中第三点更要细致研究。首先由图画引出一种社会现象或社会问题，可以是好的，也可以是不好的。在推导绘画者的意图时多是展开说此现象或问题的表现，以证明其引人注目。还有一种可能性是说此现象或问题产生的原因，提纲可直接列出，或还用上述提纲。这时可把简单意图推导直接放到第一段描述图画之后，而在第二段中说原因。第三段做出评论，有可能只是简单评论、深化主题就结束，但这种可能性越来越小了。这一部分很可能说的是办法，不好的事情就是如何解决的办法，好的事情就是如何进一步发展的方法。通过上述列表，我们可以看出，多年以来，真实的提纲是怎样一步步地向我们想象中的理想模式靠近的。对于提纲里面出现的变化和规律，我们来分析一下。我们仔细分析，会历年考研真题基本上都呈现“现象或问题原因解释解决办法”这样的模式，但变化非常多。因为我们谈论的既可以是一件值得弘扬的好事，也可能是一个令人忧心忡忡的社会问题；针对后者我们极有可能需要提出做法；而对于前者，可能解释一下就结束了，也可能要写出相应的做法。综上所述，可以看出，比起图表作文来，图画作文要更灵活，更富于变化。我们一定要多练习以达到一看到图画（含图中和图边文字）和提纲（有时有文章标题）就能有效地审题解题，构造出合理的具体段落的目的。这里面还有个问题，就是举例子，近年来已明确出现了两次，这一点大家

一定要多练习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com