

华东师范大学2001年硕士研究生考试心理统计学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_8D_8E_E4_B8_9C_E5_B8_88_E8_c73_111464.htm

一、问答题：1、完全随机设计的方差分析和随机区组设计的方差分析有什么区别？（10%）2、什么是非参数检验？它有什么特点？（5%）3、为了建立最好的多元线性回归方程，一般采取什么方式选择自变量？（5%）二、计算题：1、通过随机抽样，抽取了a、b两组被试，施以不同的教学方法，期末考试成绩如下：a组：119，110，132，106，121，120；b组：133，128，130，134，129，136，133；为检验教学方法的效果有无显著差异，请计算必要的检验统计量。（10%）2、有3位教师对5位学生的作文进行等级评定，结果如下：a生得到的等级评定分别是：3、5、3；b生得到的等级评定分别是：1、2、2；c生得到的等级评定分别是：2、1、1；d生得到的等级评定分别是：2、3、2；e生得到的等级评定分别是：2、4、3；请计算3位老师评定的肯德尔和谐系数。（10%）3、134个学生参加寒假长跑训练，开学后发现，长跑成绩显著进步（由不及格变成及格）的有38人，显著退步（由及格变成不及格）的有19人，问长跑训练有无显著效果？（5%）4、100名学生的数学成绩和语文成绩之间的斯皮尔曼等级相关系数为0.78，问，二者从总体上说是否存在相关？（5%）心理测量一、简述题（每题3分，共15分）1.心理测量属于哪一种水平的测量，为什么？2.态度量表的编制有哪几种方法。3.项目鉴别指数有什么意义。4.投射测验的理论假设是什么。5.如何理解心理测验的三要素。二、计算题（每题3分，共15分）1.已知

某量表的分半信度为0.63，请算出原长度的信度系数？ 2.已知某测题高分组通过人数是70%，低分组通过人数38%，其鉴别指数是多少？该鉴别指数能否被接受？ 3.已知某个测验的信度为0.75，要使该测验的信度达到0.90，必须增加多少题目？ 4.假设韦克斯勒儿童量表中国修订版的信度为0.95，请算出其标准误。 5.假设用某种测验选拔员工100人，经过一段时间的工作检验，得到以下四组数据：正确接受为42人，正确拒绝为34人，错误接受为10人，错误拒绝为14人。请算出该次选拔的总命中率。

三、问答题（共20分） 1.对心理学界各种智力的定义你如何评价。（10分） 2.测验标准分数的意义。（5分） 3.在测验实施时主试应该注意哪些问题。（5分）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com