

北京师范大学2003年考研教育学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c73_111611.htm

一、名词解释（每题6分）1.学制 2.活动课程 3.陶冶法 4.终身教育 5.遗传决定论

二、简答（每题15分）1.简述现代教育的基本特征 2.简述教学过程中直接经验与间接经验的关系。 3.课外活动的概念、特点及其教育作用

三、论述（每题25分）1、论述21世纪初我国基础教育目的的基本价值取向和主要素质要求。 2、结合实际，论述教学过程中充分发挥教师指导作用与学生主体性之间的关系。

四、案例分析（25分）阅读下面案例，评述其中班主任老师的德育观以及所才用的德育方法。

周五下午最后一节课，在班主任老师的主持下，班里进行选差的民主投票。教室里闹哄哄的，望着同学们挤眉弄眼的鬼脸和似乎暗示着什么的手势，我烦恼的闭上了眼睛。真的，我不明白这样的评选究竟又什么意义。人各有志，让他们折腾吧，我还是专心致志地思考那几道数学题。

投票结束，班主任一身正气地走上讲台，当场唱票，宣布评选结果。纪律最差，孙晓梅（假名，下同），32票；劳动最差，王信，一共30票，不少啊；礼貌最差，郭大鹏，群众地眼睛是雪亮的；学习最差，李立，铁证如山；……。老师的声音像是从地狱里发出，我的脑子一片空白。

放学了，一切都在喧嚣中结束了。那些当选最差的学生，谁也不肯回家。男生的眼中燃烧着怒火，女生则已经趴在桌子上泣不成声了。望着窗外朦胧的雨色，我只觉得一股说不清的自谓涌上心头。突然，鼻子一酸，泪水不禁夺眶而出。我不明白，老师的选差究竟么达到什么

目的，这种民主投票又究竟么达到什么目的。我要转学，我要退学，我宁愿做一个文盲，也不愿回到这样的班级和学校。（节选自钱民辉著《学生实话实说》，中国人事出版社，1998）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com