

目标专业的培养方案研招报考五个方面最重要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E7_9B_AE_E6_A0_87_E4_B8_93_E4_c73_111730.htm

研招单位学术传统要分析 在研究生招生考试制度改革方面，教育部明文规定，要在改革初试的同时，进一步扩大高等学校招生自主权，继续强化复试对专业素质和专业实践能力的考查。这种初试由国家进行基础课统考，复试由研招单位自主组织的招生考试制度改革，使得复试的权重加大，考查的内容与范围与研招单位的学术传统将会密切相关。考生在准备复试时可以从下面几种途径有针对性地分析。研招单位的发展历史与学科架构学术传统是在学术组织历史发展过程中形成的。如今网络发达，研招单位一般都会在其主页上设有概况、简介等说明性的文字，明确说明该校、该院系以及该专业的发展历史、组织架构、学科设置和研究方向。发展历史显示了该学科的底蕴与厚度，组织架构和学科设置显示该院系的发展方向。这些文字，不仅仅为我们了解院系专业的情况提供帮助，更重要的是为我们提供了聚焦专业课复习的方向。目标专业的培养方案 目标专业的培养方案会详细说明该专业的培养目标、学习年限、研究方向、读研期间的课程设置。尤其在培养目标和研究方向上，考生要仔细的研读。培养目标有务虚和务实两部分表述。务实部分是考生读研后出口时所具有的能力，而研究方向是读研期间要受到的学科训练。通过对该专业本科、硕士、博士培养方案的比较，考生会更加清楚该专业不同阶段的要求，更重要的是可以为专业课的复习提供框架性指导。 研招单位导师群的研究方向 高校院系的学术特点总

是和进行该学科方向研究的科研人员分不开的。不同科研人员的构成，会形成不同的学术科研和教学风格。在科研人员的构成中，具有硕博学位授予权单位的导师群具有非常重要的考查价值。这里，导师群指的是该专业所有研究方向的导师，而不仅仅是考生将要报考的个别导师。一般导师的研究方向会在网页上有公开的信息。熟悉导师群的研究方向，对目标专业所在院系的特点和复试的风格会有整体上的把握。导师群的信息，一般包括以下七种：导师的研究方向、学术专著、发表的论文、参与的科研课题、教授课程、导师学术发展脉络以及个人信息。历年专业课真题 专业课的历年真题是直接体现目标专业的学术传统与考试风格的惟一文本材料。历年真题中集中体现了该专业学科的专业基础知识、该专业导师群关注的研究方向。通过纵向比较本专业历年的专业课试题，横向比较不同院系相同专业的历年专业课试题，考生对专业课考试的试卷题型结构、分值分布、考查范围和重点内容的复现率将会有详细了解。这样，能对专业课的复习提供更准确的指导。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com