

北京师范大学2004年硕士研究生考试心理学研究试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c73_111749.htm 一、填空题（每空2分，共10分）

1.算术平均数的所用是描述了一组数据的_____

2.在正态分布中，标准差为_____时百分等级数为16

3.误差包括随机误差和_____，他会影响_____

4.在选择题中，增加题目数量会影响_____

二、简答题 1.什么是速度测验和难度测验？两者的区别是什么？

2.有人说：“t检验适用于样本容量小于30的情况。Z检验适用于大样本检验”，谈谈你对此的看法

3.简述两个你所了解的测验名称及其用途

4.学业考试成绩为x，智力测验分数为y，已知这两者的 $r_{xy}=0.5$ ， $IQ=100+15z$ ，某学校根据学业考试成绩录取学生，录取率为15%，若一个智商为115

的学生问你他被录取的可能性为多少，你如何回答他？

5.如果两总体中的所有个体都进行了智力测验，这两个总体智商的平均数差异是否还需要统计检验？为什么？

6.选择统计检验程序的方法时要考虑哪些条件，才能正确应用统计检验方法分析问题

7.哪些测量和统计的原因会导致两个变量之间的相关程度被低估

8.举例阐述信号监测论在测量感受性方面的优势及其应用领域

9.视觉试验的额外变量有哪些？如何有效的控制这些变量

10.简述反应时测量技术的基本思想及其在心理学实验研究中的应用

三、论述题 1.传统心理物理实验方法测量感受性时会产生哪些方面的误差。请分析可能影响获得可靠数据的因素即可采取的措施

2.举例阐述在一个2[组间]*3[组内]的混合实验中采用哪些统计方法对两个因素的数据变化趋势、因素的主效应、交互作用进行详细和深入的分析？如

果交互作用显著，应如何进行进一步的分析，并对统计结果进行解释 3.什么是常模参照测验和标准参照测验？比较其异同，并举例说明 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com