

华南师范大学2005年硕士研究生入学考试研究方法试题 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/111/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8D\\_8E\\_](https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_8D_8E_)

[E5\\_8D\\_97\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c73\\_111847.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_8D_8E_) 一、名词解释（每题4分，共40分）1、对偶比较法 2、问题行为图 3、辨别力指标（d） 4、集中量数 5、深度视锐 6、麦考勒效应 7、准实验设计 8、暂时阈移 9、色光混合三元色 10、标准分数（z分数）

二、简答题（每题8分，共56分）1、在被试取样时，应该根据哪些因素确定样本的大小？ 2、能否用两总体平均数差异z检验或t检验逐对检验多个总体平均数的差异显著性问题？为什么？ 3、情绪实验时，常用的因变量指标有哪些？ 4、记忆研究时，材料呈现有哪些方式？ 5、主观轮廓形成的条件？ 6、试述分层抽样的原则和方法？ 7、简述心理量与物理量之间的关系？

三、综合题（每题27分，共54分）1、例举至少5种控制干扰变量的方法？ 2、在一项反馈对知觉判断的影响研究中 n（人数） X（平均数） S（标准差） 试验组（有反馈） 60 X<sub>1</sub>=80 S<sub>1</sub>=18 控制组（无反馈） 52 X<sub>2</sub>=73 S<sub>2</sub>=15 问试验组的平均结果是否显著高于控制组？（用到的统计量在括号中给出了） 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)