

在职硕士：在职教育硕士复习资料 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/111/2021_2022__E5_9C_A8_E8_81_8C_E7_A1_95_E5_c75_111497.htm

第一章教育与教育学

第一节 教育的发展 一、教育的概念 1、（就教育最一般意义而言）教育是培养人的一种社会活动，是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。因此，凡是能增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用。

2、广义教育以影响人的身心发展为直接目的的社会活动。

3、狭义教育主要指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校教育工作对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着所期望的方向变化的活动。

二、教育的起源和学校的出现 1、教育是人类特有的社会现象，它随着人类社会的产生而产生，随着人类社会的发展而发展。

2、教育产生的两个条件： 人类生产劳动的进行（最基础条件） 语言的形成（重要的社会条件）

3、关于教育起源问题的回答，在西方有“生物起源说”（法利托尔诺）和“模仿起源说”（或“心理起源论”美孟禄），前苏联坚持“教育起源于劳动”的观点。

4、人类的教育活动起源于交往，在一定意义上，教育是人类一种特殊的交往活动。

5、当生产力发展到一定水平，一部分人有可能脱离生产劳动，当语言的发展到了文字的出现后，学校便出现了。学校的出现是教育形成自己相对独立形态的标志。教育有了两种形态：专门化的学校教育；依然在生产劳动过程中进行的非学校教育。

6、古代社会中：学校教育为社会统治阶级政治服务的功能占中心地位 近代资本主义社会中：

学校教育为社会物质生产和科学文化的普及与发展服务 三、教育制度及其发展趋势 1、从形式上看，教育经过了从非形式化教育到形式化教育再到制度化教育的过程。 2、学校教育制度简称学制，（学制的建立，是制度化教育的典型表征。）学制是一个国家各级各类学校的系统，它规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。 3、现代教育制度的发展趋势：（1）加强学前教育并重视与小学教育的衔接。（幼儿园）（2）强化普及义务教育、延长义务教育年限。（小学初中）（类似强迫教育）义务教育是国家用法律形式规定的、对一定年龄儿童实施确定年限的学校教育。（3）中等教育中普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展。（高中）二战以前各国普遍推行双轨制教育，两种教育相互隔离。（职业教育劳动人民普通教育贵族子弟）（4）高等教育的类型日益多样化。（大学）（5）教育的国际交流加强。（各国教育相互渗透、高度融合）

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com