

上海大学2003年硕士研究生考试教育技术试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_B5\\_B7\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_c73\\_112172.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E5_A4_A7_E5_c73_112172.htm)

一、概念解释：（每小题6分，共42分）1、教育技术学（aect94）2、学习理论3、教学效果最优化4、程序教学5、多媒体计算机6、教学设计7、积件

二、问答题（每小题16分，共80分）1、试论在我国进行教育改革，实现教育现代化中，教育技术的地位和作用。2、什么是教学模式？分析建构主义学习理论指导下的教学模式的特点及其与传统教学模式的区别。3、试论我国教育技术发展的特点。4、画出韦斯特莱传播模式图，说明各部分的意义，阐述教学信息的传播过程。5、语言实验室有哪些种类？各有什么功能？目前有什么新发展？

三、根据自己的实际情况回答下述问题（28分）简述自己近年来在教育技术或自己从事的专业领域进行了哪些科学研究，取得了哪些理论和实践的成果？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)