

西北师范大学2002教育心理学考研试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A5\\_BF\\_E5\\_8C\\_97\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c73\\_112802.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E8_A5_BF_E5_8C_97_E5_B8_88_E8_c73_112802.htm)

1.名词解释 问题表征 强化 A.Bandura 练习律 生成学习 认知地图 陈述性知识 附属内驱力 创造性 社会性发展 品德发展的一致性 纵向迁移 发现学习 顿悟说 社会化

2.简述下列各题 学习风格的认知因素 布鲁纳的认知发展阶段 认知策略学习的条件 认知内驱力的含义及其激发 归因的概念与维纳的归因维度

3.论述下列各题 以事例说明西方学习理论发展过程中的方法论分歧 网络条件下虚拟学习环境的学习特点以及对教育心理学研究提出了哪些新的问题? 发展心理学研究的新进展,如何理解全人发展心理学的意义

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)