

教育硕士：教育心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_112521.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112521.htm) (一)解释术语(30分) 1.

自我效能(self-efficacy) 2.形成性测量与评价(formative measurement and evaluation) 3.学习定势(learning set) 4.学习迁移的关系转换理论(transposition theory of learning transfer) 5.任务分析(task analysis) 6.控制点(locus of control) 7.桑代克的学习律8.内在动机与外在动机9.态度的内化与品德10.社会学习理论

(二)简答题(30分) 1.如何正确看待学校教育中的惩罚问题。(7分) 2.实际教育工作中，如何应用有意义学习的不断分化(progressive differentiation)与综合贯通(integrative

reconciliation)的原则。(7分) 3.奥苏伯尔是如何划分学习类型的？对此你有何看法？(6分) 4.为了克服教学目标的含糊性，你任务在设计教学目标时应注意那些问题？(5分) 5.为了使动作技能达到熟练，如何处理练习时间的分配才能取得最佳效益？(5分) (三)论述题(22分) 1.请论述认知建构主义的学习观点。(12分) 当前，国家教委要求各级各类学校要把"加强素质教育"的思想贯彻在教育教学中，请问，教育心理学这门学科在加强素质教育方面能够作些什么？请针对你认为比较重要的2至3个具体问题谈谈看法。(10分) (四)教学设计(18分) 1.

假定你是以为小学数学教师，你的学生已经学习了"梯形的高"这一概念，请根据检验概念掌握水平的有关指标，编一套试题，以检查学生的概念掌握情况，并说明所编每一题目的依据(每一指标至少写出一题)。(6分) 小学数学教学中的一个难点是应用题教学，而应用题教学中学生最不易掌握的部分

是分析数量关系。有位教师通过多年的总结，提出了一套应用题解题中分析数量关系的方法，具体见下图，假定这一方法有比较好的效果，而且有人知道你准备报考教育心理学专业的硕士研究生，因而请你辅导某个在应用题具体方面有较大困难的小学生，你如何根据教育心理学的有关理论，拟定一份辅导计划。其中必须报考以下内容：(1)理论依据；(2)教学或辅导的阶段安排；(3)各个阶段的大体做法；(4)各阶段的注意事项。(12分) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)