

心理学：教育硕士心理学复习资料 - 第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c76_112556.htm

第九章注意第一节

注意的概述一、什么是注意注意是心理活动对一定对象的指向和集中，它是心理过程的动力特征之一。注意有两个特点：

指向性和集中性。注意的指向性表现出人的心理活动具有选择性。这种选择性不仅表现为选取某种活动和对象，而且表现为心理活动对这些活动和对象的比较长时间的保持。注意的集中性不仅指离开一切与活动对象无关的东西，而且也指对各种干扰刺激进行抑制，以保证注意的对象能得到比较

鲜明和清晰的反映。注意与认识过程、情感过程、意志过程难以分开，是一切心理活动的共同特征。(一)注意的功能第一，选择的功能，来源：考试大第二，保持的功能，第三，

调节和监督的功能，来源：考试大(二)注意的外部表现人在注意时常常伴随有特定的生理变化和外部表现。注意时最显著的外部表现为：第一，适应性动作。第二，无关动作的停止。第三，呼吸运动的变化。第四，在紧张注意时，还会出现心跳加速，牙关紧闭，握紧拳头等现象。二，注意的分类

根据:有无目的和意志努力的程度，可以把注意分为无意注意和有意注意两种。(一)无意注意 无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。无意注意时心理活动对一定事物的指向和集中是由一些主客观条件所引起的。容易引起无意注意的条件包括：第一，客观条件，即刺激物本身的特点。第二，主观条件，即人本身的状态。无意注意因为无需意志努力，所以在

工作、学习中可以减少脑力的消耗，避免身心过度疲劳。但由于这种注意是自发产生的，人们不可能获得系统知识和完成艰巨的工作任务。来源：考试大(二)有意注意有意注意也称随意注意，是有预先目的、必要时需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意。有利于保持有意注意的条件：第一，加深对目的任务的理解。第二，合理组织活动。来源：考试大第三，培养间接兴趣。第四，排除干扰。(三)有意注意与无意注意的关系无意注意和有意注意是两种性质不同的注意，但在实际工作中两种注意都需要。如果只有有意注意，长时间工作会使人疲劳，注意就容易分散，使工作进行不下去；如果只有无意注意，稍遇困难或干扰，注意就容易分散，同样也不能做好工作。无意注意和有意注意常常交替发生，一些简单的、不重要的活动只需要无意注意，而对于复杂的重要的活动则必须有意注意。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com