

教育硕士指导《教育学》复习笔记（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112583.htm 第二节 教育学的发展

教育学：是一门以教育现象、教育问题为研究对象，探索教育规律的科学。 一、历史上的教育学思想（一）中国古代的教育思想 孔子的思想集中体现在他的言论记录《论语》里。

“性相近也，习相远也”“有教无类”，希望把人培养成“贤人”和“君子”，他重视后天的教育。创办私学。学说以“仁”为核心。（“克己复礼为仁”），主张“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”，强调忠孝和仁爱。教学纲领是“博学于文，约之以礼”，基本科目是诗、书、礼、乐。孔子的教学思想和教学方法是承认先天差异，但更强调“学而知之”，重视因材施教。基本方法是“启发诱导”。

“不愤不启，不悱不发”。“学而不思则惛，思而不学则殆”强调学习与思维结合；强调学以致用。先秦时期墨家（墨翟为代表）和儒家并称显学。墨翟以“兼爱”和“非攻”为教，对于获得知识的理解，墨家认为主要有三种途径：亲知、闻知、说知。说知是指依靠类推与明故的方法来获得知识。道家根据“道法自然”的哲学，主张回归自然、“复归”人的自然本性，一切任其自然，便是最好的教育。战国后期，《礼记》中的《学记》是世界上最早论述教育的专著，它从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以简赅的语言、生动的比喻，系统地阐发教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用，师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。《学记》中的一些观

点：“化民成俗，其必由学”、“建国君民，教学为先。”揭示最严密的视导和考试制度；“时教必有正业，退息必有居学”即主张课内外相结合，臧息相辅。《学记》提出教学相长的辩证思想和“师严然后道尊”的 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com