

心理学：教育硕士心理学复习资料 - 第一章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c76_112588.htm 第一章 心理学的对象、任务和方法第一节 心理学的研究对象一、什么是心理学

来源：考试大心理学是研究人的心理现象发生、发展规律的科学。心理现象包括心理过程和个性心理特征两个方面。心理过程包括认识过程、情感过程和意志过程。个性心理特征包括能力、气质和性格。心理学是一门既古老又年轻的科学，古老反映在远古中国和古希腊的哲学中，亚里士多德的《论灵魂》是历史上最早系统论述心理学思想的著作；年轻是心理学真正作为一门独立的科学是从1879年德国哲学家和心理学家冯特在莱比西大学建立心理学实验室开始算起的。二十世纪四十年代以后，心理学在发展方向上出现了以下特点：
：1.各心理学学派之间协调、互补2.呈现了一种汇合的趋势。

来源：考试大3.转向解释某种心理现象的小型理论模型。4.重视应用。从学科性质上看，心理学是一门与自然科学和社会科学都有关系的边缘科学。来源：考试大二、人的心理现象

（简答题1）来源：考试大人的心理现象是心理学的研究对象。在心理学中，人们通常从两个方面去研究心理现象。一个方面是心理过程，它是探讨人的心理的共同性；另一个方面是个性心理特征，它探讨人的心理的差异性。心理过程包括认识过程、情感过程和意志过程。认识过程是人通过感觉、知觉、记忆、想象、思维等形式反映客观事物的特征、联系或关系的过程。人在各种心理活动中，还伴随着一种心理状态，就是注意。个性心理特征是在个体身上表现出来的比较

稳定的心理特点，包括能力、气质和性格。心理过程和个性心理特征是密切联系和互相影响的。个性是通过心理过程形成的，个性一旦形成后又制约着心理过程的进行和发展，并在心理活动中表现出来。

简答题2：认识过程、情感过程和意志过程三者间的关系？答：认识过程、情感过程和意志过程并不是孤立的、不相联系的，而是一个统一的总体，它们相互联系、相互制约、相互渗透。

1) 认识过程与情感过程之间的关系：一方面，认识过程是产生情感的基础，另一方面，情感过程也反作用于认识过程。

2) 认识过程与意志过程的关系：一方面，认识过程是意志活动的前提，另一方面，意志也可以影响人的认识过程。

3) 意志过程与情感过程的关系：第一，人的情感对意志行动有一定的影响；第二，意志可以调节人的情感。

第二节 心理学研究的任务和意义

一、心理学研究的任务来源：考试大

心理学研究的任务就是探索心理规律，所谓探索心理规律，就是要查明影响人的心理因素（包括环境因素、机体因素和心理因素）的变化与心理变化的确定关系。

二、人的心理的实质

辩证唯物主义认为，人的心理的实质是：心理是脑的机能，是对客观现实的反映。

1、心理是人脑的机能来源：考试大

大脑比心脏更重要。中国人早在十六世纪就认识到这一点，而西方在十九世纪初才认识到。真正用科学方法鉴定出脑是心理的器官是在1861年法国医生布洛卡通过对失语症患者的尸体解剖，在大脑左半球发现言语中枢为标志的。

来源：考试大

2、心理是对客观现实的反映

如果没有客观现实作用于人脑，人脑自身不能单独产生心理活动，所以客观现实是心理的源泉。人脑对客观现实的反映不是机械、被动的反映，而是一种主观能动的反映。

三、研究

心理学的意义1、研究心理学的理论意义1).为辩证唯物主义提供科学的依据，同唯心主义作斗争，具体论证和丰富了物质第一性，意识第二性的哲学命题。心理学的研究对邻近学科如文学、艺术、美学、管理学等等也有一定的理论意义，心理学的研究成果有助于这些学科更加深入地认识其研究对象。心理学是教育科学的基础理论，教育学、各科教学法等教育学科都是以心理学为理论根据的。2、研究心理学的实践意义1).根据心理规律去影响人的心理，2).通过控制影响心理的因素来控制心理。3).能够更有准备地对待人的心理。4).使心理因素发生最佳的影响。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com