

教育硕士心理学复习提纲 - 第十一章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_112595.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112595.htm)

第十一章 能力一、概念

- 1、能力是直接影响活动效率、使活动顺利完成的个性心理特征。能力与活动是紧密相联的。
- 2、才能是一个人多种能力的独特结合。来源：考试大
- 3、天才一个人多种能力的最完备结合，是一种高度发展的才能。
- 4、\*一般能力是指在不同的活动中表现出来的共同能力，它是从事一切活动所必备的能力的综合，其中抽象概括能力是一般能力的核心。
- 5、流体能力是指在信息加工和问题解决过程中所表现出来的能力，较少依赖于文化和知识，而主要依赖于个人的先天秉赋。
- 6、\*晶体能力是指与知识经验的积累有关的能力，它取决于后天的学习，与社会文化有密切关系。
- 7、认知能力是指人脑加工、储存和提取信息的能力。它是人们完成活动的最基本和最主要的条件，即我们一般所讲的智力。
- 8、社交能力是指人们在社会交往活动中所表现出来的能力。主要有 人际关系敏感性、人际关系调整能力和自我协调能力。
- 9、离差智商为了避免比率智商的不足，美国著名医学心理学家韦克斯勒创制了新的智力量表，来衡量人们的智力水平，即离差智商。离差智商的依据是人群总体的智力水平呈正态分布，每一年龄都有一个分数为100的平均智商。智商分布的标准差约为15。用公式表示： $IQ=100+15Z$ 。
- 10、信度是衡量心理测验的好坏的指标之一，指多次测量结果的一致程度，也可称可靠度。

二、填空

- 1、能力发展的个别差异表现在 发展水平的差异； 表现早晚的差异； 结构的差异。
- 2、某

同学测验得分100分，其同龄同学平均分为95分，标准差为5，智商为115。

3、标准化测验包括 内容标准化； 施测过程标准化； 评分标准化； 解释的标准化。

4、能力群因素说是美国心理学家塞斯顿提出的。

三、问题1、简述能力与知识、技能的区别和联系。来源：考试大

2、试述能力形成的条件。来源：考试大

能力的形成受多方面因素的影响，先天素质、环境和教育的影响、实践的经验以及个人主观的努力，都对能力的形成和发展具有不同的作用。

先天素质。人的各种能力并不是与生俱来的，高级神经系统特别是大脑的特点有着更为重要的作用，它们是能力发展的直接物质基础。在心理学上，把这些造成人们之间天生差异的解剖、生理特点，称为素质。素质是能力发展的自然基础，决定着能力发展的潜力。

环境和教育。学前环境、家庭环境、学校环境和社会环境，都会对能力的形成和发展产生影响，尤其是早期环境。学校教育对能力形成和发展所起的作用是系统的。

实践活动的影响。人的各种能力是在社会实践活动中最终形成和发展起来的。事实证明，个人直接经验的积累在人的能力发展中有着不可替代的作用。人在多大范围内和多深的程度上经历和掌握事物，也就在多大范围内和多深程度上形成应对事物的能力。

主观能动性。个人自身是能力的载体。一个人能力的提高，离不开他的主观努力。一个人追求的目标越远大，付出的努力越多，经历的范围越广、程度越深，他的能力也就相应地获得越大、越多、越广和越深的发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)