

教育硕士心理学复习提纲 - 第六章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112606.htm 第六章 思维与想象 一

一、概念来源：考试大 1、思维是人脑对客观事物本质属性与规律的概括的间接的反映。 2、动作思维又叫直觉行动思维，是以实际操作来解决问题的思维。 3、形象思维又叫直观形象思维，它是依靠表象来解决问题的思维。 4、抽象思维又叫语词逻辑思维，是依赖概念、判断和推理的形式解决问题的思维。 5、集中性思维也叫聚合式思维，即把问题所提供的种种信息或条件朝着一个方向集中，从而得出一个正确的答案或一个最优的解决问题的方案。 6、发散性思维是沿着不同的方向去思考，对信息或条件加以重新组合，找出几种可能的答案、结论或假说。发散性思维是一种不依赖常规寻找变异的思维。 7、*概念是反映事物本质属性与共同特征的思维形式。概念是思维的基本形式，也是构成人类知识的最基本单位。 8、定势是指心理活动的一种准备状态。定势对问题解决的影响突出表现在“功能固定”上。定势有时有助于问题的解决，有时不利于问题的解决。 9、想象是人脑对已储存的表象加工改造形成新形象的过程。 10、再造想象是根据言语描述或图形等的提示形成相应的新形象的过程。 11、创造想象是按照一定的目的、任务，使用自己以往积累的表象，在头脑中独立地创造出新形象的过程。 12、幻想是创造想象的一种特殊形式，是一种指向未来并与个人的愿望相联系的想象。 13、常规思维运用人们已有的知识经验，按照常用的方法来解决问题的思维。 14、创造思维用创造性方

法来解决问题的思维，创造思维能产生新的思维成果，具有一定的独创性。

15、梦睡眠状态下所发生的想象活动。

16、功能固定当一个人了解到某物体的某种作用时，很难看出它还有其它作用，特别是最初看到的它的功能影响最大。功能固定作用，对问题解决是一个很大的障碍。

二、填空

1、按思维的不同形态分，把思维分为：动作思维、形象思维、抽象思维。

2、思维的基本过程是：分析与综合、比较与分类、抽象概括与具体化。

3、分析综合的三种水平是： 知觉水平上的分析与综合； 表象水平上的分析与综合； 语词符号的分析与综合。

4、思维的基本形式是：概念。

5、掌握概念的两条途径是：一是在日常生活中通过辨别学习与积累经验；另一条途径是通过课堂教学（也包括个人自学），即在课堂教学过程中掌握概念的内涵和外延。

6、问题解决的思维过程的阶段有： 提出问题； 分析问题； 提出假设； 检验假设。

7、创造性思维经历的阶段有：准备期酝酿期豁朗期验证期。

8、想象的形成方式有： 综合 夸张 拟人化 典型化。

9、发散性思维的指标有： 灵活性 独特性 流畅性。

10、比较是分类的基础。

11、具体化是同抽象和概括相反的思维过程。

三、问题

1、思维与感觉、知觉的区别与联系。来源：考试大一、相同点 感知和思维都是人脑对客观现实的主观反映； 感知和思维都是人的认识活动（过程）。

二、不同点 来源：考试大 感觉和知觉是人脑对客观事物个别属性和整体属性的反映，具有直接性；思维是人脑对客观事物本质属性与规律的反映，具有间接性和概括性。 感觉和知觉反映的是当前事物；思维不仅反映当前，还能反映过去，并能预见未来。

100Test 下载频道开通

, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com