

教育硕士心理学复习提纲 - 第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112609.htm 第五章 记忆 一、概念

1、记忆是经验的印留、保持和再作用的过程。按信息加工理论的说法，记忆是人脑对信息的编码、储存、检索和提取的过程。2、形象记忆是以感知过的事物形象为内容的记忆。通常以表象形式存在，具有直观形象性。3、语词记忆是以语词所概括的逻辑思维结果为内容的记忆。亦即以概念、判断和推理为内容的记忆，具有高度的概括性、理解性和逻辑性。4、情绪记忆是以体验过的情绪、情感为内容的记忆。具有鲜明、生动、深刻和情境性等特点。5、动作记忆以个体的动作、运动及其系统为内容的记忆。其特点是容易保持和恢复。6、短时记忆是指信息一次呈现后，保持在1分钟以内的记忆。短时记忆具有意识性、操作性、按原始信息的感觉通道编码等特点，其容量约为 7 ± 2 个组块。7、长时记忆是指学习过的材料在人脑中保持1分钟以上乃至终身的记忆。长时记忆具有组织性、备用性等特点，其容量几乎无限。8、识记识别和记住事物的过程。就信息加工理论而言，识记即为编码。9、回忆即对所保持的东西能够回想起来。10、再认就是当曾经接触过的事物再出现时，能认出它。11、*记忆表象是指人在知觉客观事物后，在人脑中所保存的形象。（人脑对感知过的事物的形象的反映，简称表象。）12、有意识记是指有预定的识记目的，并灵活运用一些有效的方法的识记。13、无意识记是指没有自觉的识记目的，不有意采用任何识记方法，也不需要做出意志努力的识记。14、前摄抑

制是指先学习的材料对后学习的材料发生干扰作用。 15、倒摄抑制是指后学习的材料对先学习的材料发生干扰作用。 16、遗忘对识记过的材料不能回忆或再认、或者表现为错误的回忆或再认。 17、保持人的知识经验在头脑中的储存过程。来源：考试大 18、复习多次的识记称为复习。就信息加工理论而言，编码在识记中起决定性作用。 19、识记的敏捷性识记速度的快慢。 20、保持的持久性对识记材料保持时间的久暂。 21、记忆的正确性对所识记的材料，在再认和回忆时，没有歪曲、遗漏、增补和臆测。 22、记忆的准备性在必要时，能够把记忆中所储存的知识迅速地提取出来，以解决当前的实际问题。 23、工作记忆由短时记忆扩展而来，是指在对信息进行加工的同时将信息加以储存，即它具有加工与存储双重功能。它有三个组成成分：中央执行系统、视空间画板和语音回路。 24、情景记忆关于个人经历过的事件的记忆。 25、语义记忆关于世界各种知识的记忆。 26、程序记忆关于怎样作的记忆，是通过熟练行为和认知程序来表达的。与意识分离。 27、外显记忆个体需要有意识地或主动地搜集某些经验用以完成当前任务时所表现出来的记忆。它是有意识提取信息的记忆。 28、内隐记忆指不需要意识或不需有意回忆的情况下，个体的已有经验自动对当前任务产生影响而表现出来的记忆。它是无意识提取的记忆。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com