

南京师范大学教育心理学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E5_8D_97_E4_BA_AC_E5_B8_88_E8_c76_112638.htm 一、名词解释（4*5）

1、关键期 2、最近发展区 3、练习曲线 4、知识表征 5、同化理论 二、论述题（15*2） 1、试比较柯尔伯格和皮亚杰在儿童道德判断发展问题上的异同。并指出我国心理学家对上述二理论所做的系统的验证性研究成果之一二。

2、试据现代信息加工心理学家对学习过程模型的论述阐明有效学习的一般条件。 管理心理学部分 一、填空题（1*12） 1、美国管理心理学家雪恩于1965年提出的四种人性假设理论是_____、_____、_____、_____。

2、双因素理论是心理学家_____提出的，这两个因素是_____和_____。

3、根据菲德勒权变模型，情境的有利性取决于三个变量，它们是_____、_____和_____。 4、影响学校群体活动效率的主要因素有_____、_____和_____。

二、解释概念（4*4） 1、勒温的场动力论 2、晕轮效应 3、非正式群体 4、组织变革的内部条件 三、简述题（6*2） 1、简要评述学校管理心理学的研究对象。 2、简述学校组织的管理结构。

四、论述题（10） 谈谈你对领导者非权利性影响力的认识。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com