

教育硕士专业学位（教育管理）参考性培养方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_112743.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112743.htm)

一、培养目标与基本规格 培养具有现代教育观念、能从事较高水平中、小学教育行政管理工作的教育管理人员。此类人才的基本规格如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论的基本内容，能正确理解并执行党和国家的基本路线、方针，政策，有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务、勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感，联系群众，遵纪守法，有高尚的品质与文化素养。（二）掌握比较宽厚的教育理论、现代教育管理理论，掌握现代基础教育管理和学校管理基本技术和方法。（三）有较强的实际工作能力。包括判断、决策、应变能力，组织、指挥能力和动员、团结群众的能力。（四）能比较熟练地阅读本专业的外文资料。（五）身心健康。

二、招生对象及入学考试（一）招生对象 招收大学本科毕业并有三年以上第一线教学经历和中、小学教育管理实践经验、管理素质良好的在职人员。招生采取计划内委托、定向培养与单位自筹经费培养相结合的办法。（二）入学考试 1、入学按国家的有关规定，采取参加全国研究生统一入学考试或单位单独考试的方式进行。 2、考试科目：政治理论、外语、教育学原理、教育学（基础教育部分）、教育心理学。 3、在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位工作，按国务院学位委员会的有关规定进行。二、学习年限 学习年限为二至四年。脱产攻读学位者学习期限一般为二年（其中一年半在校学习，修满课程学分

；最后半年回原单位实习，并结合本职工作撰写学位论文）。

在职攻读学位者学习年限不超过四年，但最少不得少于三年（含撰写学位论文），其中累计在校学习时间不得少于半年。

四、研究方向 中、小学教育行政管理。五、课程设置按一年半时间安排课程学习，课程设置以宽、新、实为原则，分为学位课程，专业必修课程，选修课程，前两类为必修课程。总学分38学分。（一）学位课程（15分）1、马克思主义理论 3学分 2、教育学原理 3学分 3、教育管理学 3学分 4、心理学基础 3学分 5、外语 3学分（二）专业必修课程（15学分）1、教育行政管理 3学分 2、教育统计与测量 3学分 3、教育管理心理学 2学分 4、教育组织行为学 2学分 5、课程论 2学分 6、计算机操作与应用 3学分（三）选修课程（至少选3门。8学分）1、教育哲学 3学分 2、教育经济学 3学分 3、教育社会学 3学分 4、教育法学 2学分 5、教育评价的理论与技术 2学分 6、教育预测与规划 2学分 7、管理决策理论与技术 3学分 8、教育管理史 2学分 9、基础教育督导 2学分 10、微机应用软件 3学分 11、管理信息系统设计 3学分 12、教育未来学与发展战略 3学分 13、比较教育 3学分

六、教学方式以课程学习为主，采用面授、自学、讨论相结合的方式，注重案例教学；强调学生自学，组织咨询辅导；加强实践环节，安排教育管理实践活动。研究生在学习期间至少完成两篇实践调查。成立导师组，负责指导某一研究方向的研究生。

七、学位论文工作及学位授予 学员修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。论文选题应紧密联系我国基础教育管理的实际，研究解决中、小学教育管理中迫切需要解决的课题。论文形式可以基础教育管理的专题研究，也可以是高质量的调

查研究报告或中、小学教育管理的典型诊断报告。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中、小学教育的管理中实际问题的能力，论文答辩通过者，可授予教育硕士学位。论文评阅人和答辩委员中，必须至少有一名在基础教育管理部门或中、小学中具有高级专业技术职务的专家。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)