

教育硕士专业试题：普通心理四套卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_112805.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_112805.htm) 第一套、

(一) 简答 (每题5分) 在自变量与因变量关系的确定上, 自变量至少选多少检查点 (或处理水平数), 各检验点间距的确定原则是什么? 记忆研究中出现很多被试的记忆量达100%的现象, 说明实验设计中存在什么问题, 怎样改正? 心理量与物理量之间的关系定律, 各可用哪些量表方法予以验证? 制作等距量表的方法有哪些? 组间设计与组内设计有何不同, 各统计分析方法有哪些? 信号检测论实验中对被试的奖惩不同, 影响被试的哪种反应特征? 影响反应时的因素有哪些? 视觉实验需控制哪些因素? 图形识别实验常用的仪器及反应变量指标。来源: 考试大 (二) 记忆实验中的自变量种类、反应变量指标及无关变量有哪些? (10分) 来源: 考试大 (三) 今有一保健用品, 理论上能提高注意力和创造性, 该用品是提供视觉刺激 (不同振荡频率的光刺激) 的仪器, 请问该验证效果 (由两个功能键, 提供两种功能作用刺激: 注意力、创造性) 的实验设计应怎样考虑取样、自变量、因变量、可能的影响因素、统计分析方法。(15分) (四) 心理测量题 (每题10分) 欲编一教师教学行为评价测验, 应怎样确定对象行为? 简述标准化常模参照测验的步骤。来源: 考试大 应用测验应注意哪些问题? 第二套、来源: 考试大 (二) 已知实验数据总体分布为正态, 但方差未知, 求其差异显著性。数据如下:  $n_1=3.0, 3.5, 4.0, 4.3, 3.1, 4.1, 5.0, 3.7, 3.3, 4.1$   $n_2=3.8, 3.3, 4.5, 4.6, 4.2, 4.4, 5.0, 3.7, 3.6, 3.7$  (10分) 来源: 考试大 (三)

有研究者欲考察某一高考试题的得分情况是否存在性别差异，统计结果如下：及格不及格男 290 160 女 100 350 该统计结果说明什么问题？来源：考试大（四）随机取样，随机分组的两个因素各有三个水平的实验设计。请回答下列问题：实验应随机分为多少组？若两因素存在交互作用，各组平均数间的趋势（大小）怎样？若检验两因素间是否存在显著差异？用何方法检验？交互作用的自由度是多少？误差项的自由度是多少？请构造模拟数据计算。（数据应满足：有交互作用；两因素间有显著差异）（共24分）（五）有一区组设计的实验数据，请用参数及非参数两种方法检验其差异显著性。A1 A2 A3 A4 甲 2 3 4 5 乙 3 5 5 6 来源：考试大丙 3 4 6 7 丁 4 6 7 8（统计表及公式略）（20分）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)