

教育与教育学试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E4_B8_8E_E6_c76_112811.htm

一、填空题

- 1、教育是培养人的一种社会活动，是承传（ ）、传递（ ）和社会生活经验的基本途径。
- 2、从形式上看，教育经过了从非形式教育到（ ）教育，再到（ ）的教育的过程。
- 3、学校教育制度的建立简称学制，学制的建立，是（ ）教育的典型表征。
- 4、在中等教育中，普通教育是以（ ）为主要目标，以（ ）为主要教育内容的教育。
- 5、随着社会生活的的丰富多样化和高等教育的大众化，传统的以（ ）为标准的单一大学，逐渐发生了变化。
- 6、西周以后学校的教育制度已经发展到比较完备的形式，见了了典型的（ ）的官学体系，并有了（ ）与（ ）之分。
- 7、春秋战国时期（ ）的发展是我国教育史，文化史上的一个重要里程碑。
- 8、隋唐以后盛行的（ ）使得政治思想教育的联系更加制度化。
- 9、宋代以后，（ ）成为国学，儒家经典被缩减为（ ）（ ），特别是大学、中庸论语孟子四书作为学校的基本教材和科举考试的依据。
- 10、在古印度（ ）的教条是教育的指导思想，其经典是主要的教育内容，其（ ）是唯一的老师。
- 11、古代雅典教育的目的是培养有文化有修养的和多种才能的（ ）和（ ），注重身心的和谐发展，教育方法比较灵活。
- 12、古罗马学校教育的内容主要是（ ）和（ ），盲目服从圣书和侣教师的权威，学习方法是背诵。
- 13、古代学校教育的主要特征是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）
- 14、文艺复兴运动以人性反对（ ），以科学理性反对（ ）。以个性反对（ ）。以平等反对（ ），重视现实生活。

15、在近代，国家加强了对教育的重视和干预，（ ）教育崛起。 16、全民教育就是让所有的人都受到教育，特别是使（ ）受到完全的小学教育和使（ ）脱盲。 17、教育学是一门以（ ）（ ）为研究对象，探索教育规律的科学。 18、古希腊哲学家苏格拉底的产婆术分三步，第一步叫（ ），第二步叫（ ）、第三步（ ） 19、提出把一切知识教给一切人的口号的教育家是（ ）。 20、提出人是唯一需要教育的动物口号的是（ ）国古典哲学家（ ）。 21、使教育自然性思想哲学化的（ ）他因宣扬自然主义交易理想的作品而险些被当局逮捕。 22、赫尔巴特的贡献在于把教学理论建立在（ ）的基础上，把教育价值的理论建立在（ ）的基础上，奠定了科学教育学的基础。 23、杜威认为教育应是学校中知识的获得是在共同生活的环境中所进行的活动和作业联系起来，这构成了实用主义（ ）和（ ）的核心。 24、前苏联教育理论家（ ）主编的教育学被认为是具有权威性的马克思主义教育学。 25、国外新的教育科学巡礼学的研究成果，特别是美国舒尔茨等人提出的人力资本理论，皮亚杰的（ ）论以及布鲁纳的（ ）论和科尔伯格（ ）论等教育思想都极大地推动了我国教育事业的发展。 26、关于教育起源问题的回答，历来存在分歧，在西方有（ ）和（ ）。苏联教育界一直坚持教育起源于劳动的观点，。

二、选择题 1、官学衰微，私学大兴，墨儒两家的私学成为当时的显学是在（ ） A、夏朝 B、商朝 C、西周 D、春秋战国 2、我国最早的学校教育形态出现在（ ） A、夏朝 B、商朝 C、西周 D、春秋战国 3、明代以后，（ ）被规定为考可取的固定格式，不仅社会思想受到牵制，而且在形式上的创造性也被遏制， A、四书五经 B、八股文 C、神学 D、六艺

- 4、以增为师，以史为师，成为古代（ ）教育的一大特点。
A、印度 B、中国 C、巴比伦 D、埃及
- 5、教育逐渐从宗教教义中分离出来，教育的目标与内容等向世俗化方向发展发生于（ ）
A、古代 B、近代 C、20世纪下半叶 D、20世纪上半叶
- 6、提出教育贯穿人的一生的终身教育思想出现于（ ）
A、20世纪初 B、20世纪50年代 C、20世纪60年代 D、20世纪末
- 7、对于获得知识的理解，认为主要有亲知闻知和说之三种途径的我国古代思想家是（ ）
A、孔子 B、孟子 C、墨子 D、荀子
- 8、孔子的教育思想集中在（ ）
A、大学 B、中庸 C、论语 D、孟子
- 9、注意到儿童心理发展的自然特点，主张按照儿童心理发展的规律对儿童进行分阶段教育的第一人是（ ）
A、柏拉图 B、亚里士多德 C、杜威 D、夸美纽斯
- 10、最早提出教育的目的在原照自然的法则全面的，和谐和发展儿童的一切天赋力量的教育学家是（ ）
A、非斯泰洛齐 B、夸美纽斯 C、杜威 D、康德
- 11、教育学作为一门课程在大学讲授最早始于（ ）
A、洛克 B、康德 C、赫尔巴特 D、杜威
- 12、赫尔巴特出版的（ ）书是第一个提出要使教育学成为科学。
A、教育漫话 B、大教学论 C、普通教育学 D、教育学讲授纲要
- 13、前苏联教育理论家凯洛夫主编的教育学其主要特点是重视（ ）在全面发展中的地位和作用。
A、德育 B、智育 C、体育 D、美育
- 14、杜威的（ ）以及反映在他其他作品中的教育思想对20世纪的教育和和教育学有深远的影响
A、大教学论 B、教育学 C、民本主义与教育 D、普通教育学
- 15、赫尔巴特强调（ ）是教育的首要任务，纪律和管理是教育的主要手段
A、道德教育 B、智力教育 C、劳动教育 D、健康教育
- 16、我国国内学者开始撰写教育学科方面的教育科学等著作，

表现出有介绍，翻译转向以评述为主，联系中国教育时机来著述的特点，这发生在（ ） A、19世纪末20世纪初 B、20世纪头20年 C、20世纪20年代到40年代 D、20世纪50年代至60年代。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com