

政法学院东北师范大学在职攻读教育硕士专业学位研究培养方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_94_BF_E6_B3_95_E5_AD_A6_E9_c76_112816.htm

一、培养目标及具体要求 培养面向基础教育教学和教育管理工作需要的高层次专门人才.具体要求是:1.掌握马克思主义基本理论,坚持四项基本原则,具有良好的职业道德、热爱教育事业，为人师表。2. 具有较深厚的现代教育理论、思想政治学科教学或教育管理的基础理论；能运用所学专业理论和方法解决中学思想政治教育学科教学或教育管理实际中存在的问题；善于总结教育和教学工作经验，具有较强的教育科学研究能力；掌握一门外国语，能阅读本专业的外文文献。

二、培养模式 教育硕士专业学位研究生实行弹性培养方式，学制二至四年。采取脱产、半脱产，以及在职就读等多种方式。其中脱产一年的培养方式为基本培养模式，脱产一年的研究生，第一学期学习共同课，第二学期学习专业课和选修课，第三至第四学期完成论文。在职就读的研究生，第一至四学期学完共同课，第五至第六学期学完专业课程，第七至第八学期完成论文。

三、应修学分 教育硕士专业学位研究生应最低修满35学分

四、课程设置与教学计划表

课程类别	课程名称	学时	学分	任课教师	开课学期	姓名	职称
公共必修课	学位课马克思主义理论课	90	3	吴绍禹等	第1学期		
公共必修课	基础外语	180	4	刘福元	第1学期		副教授
公共必修课	教育学原理	54	3	赵宏义	第3学期		副教授
公共必修课	教育心理学	60	3	刘晓明	第2学期		副教授
非学位课	现代教育技术	60	3	王洪禄	第3学期		教授
非学位课	教育科学研究方法	54	3	熊梅	第2学期		副教授
指定选修课	应用微机	40	2	王琿	第4学期		副教授
专业必修课	学位思想政治学科教学						

论研究604刘 强教 授黄桂英讲 师第2学期非学位德育原理603
车广吉副教授第4学期比较思想政治教育研究603刘 强教授第2
学期社会主义市场经济理论研究603纪 良副教授第3学期 课程
设置与教学计划表（二） 课程类别课程名称学时学分任课教
师开课学期姓名职称任意选修课当代青年教育思想研究603杨
秀莲副教授第3学期现代教育理论研究603刘 强教 授第3学期
思想政治接受教育理论603刘 强教 授第4学期班级工作学603
杨秀莲副教授第4学期教学或教育管理科研实践 开课学期: 3,4
学期 学时: 20学时 学分: 2学分 内容: 由我系专业教师和聘请本
专业中学优秀教师为指导教师,对中学思想政治教育的现状进
行调查研究,注重对本专业新的理论问题的研究, 为求在解决
问题的前提下, 提高教育对象的教学、教育及分析问题、解决
问题的能力。五、 课程简介 （一）学位必修课 现代德育研究
内容介绍学生健康的心理素质、文明的行为习惯、良好的道
德品质、科学的世界观、人生观、坚定的政治方向, 都是通
过德育形成的。现代的德育主张古今中外文化的融合, 主张
以马克思主义和邓小平理论为指导, 以中华民族为根基, 吸
收借鉴世界各国一切有价值的成果, 发挥创新精神, 整体构
建现代德育的体系、德育的目标、德育管理、德育评价等,
这种德育适合时代的要求。参考书1. 詹万生主编:《中国
德育全书》, 黑龙江人民出版社, 1996年2. 詹万生主编:《
整体构建德育体系总论》, 教育科学出版社, 2001年4月 比较
思想政治教育研究内容介绍比较思想政治教育是一门年轻的
、新兴的学科, 它是以比较世界各国的思想政治教育为研究
对象, 着力揭示当代世界各国思想政治教育的一般与特殊规
律, 判明思想政治教育发展的主要因素及其关系, 探索思想

政治教育发展趋势的一门科学。加强比较思想政治教育研究，对于世界各国之间互相学习、丰富和发展本国的思想政治教育是非常必要的。主要参考书目1. 苏崇德：《比较思想政治教育学》，高等教育出版社，1995年2. 北京钢铁学院编：《国外高校学生工作及思想教育》3. 王家骅：《儒家思想与日本文化》，浙江人民出版社当代科技学论研究内容介绍思想政治学科教学论研究，是把有关思想政治学科的问题单独拿出来作为研究生深入探索的研究对象，通过对这些问题的研究可以锻炼研究生独立研究问题的能力和对本专业研究方向有更深更广的认识。主要参考书目1. 刘强：《中学思想政治学科方法论》，东北师大出版社，1999年2. 刘强：《思想政治学科教学论》高等教育出版社，2000年版3. 王策三：《教学论稿》，任免教育出版社，1985年4. 中央教科所编：《教学研究》现代教育思想研究内容介绍现代教育思想研究，是以马克思主义基本原理和方法论为指导，努力借鉴学科的最新研究成果，较系统地总结和介绍现代教育思想发生、发展及基本观点和主张。研究现代教育思想可以指导教育实践，促进教育改革。主要参考书目1. 毕淑芝：《当今世界教育思潮》，人民教育出版社，2000年版2. 迟思莲：《中外教育改革的指导思想和对策》，北京师范大学出版社，1996年版 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com