

中文系东北师范大学在职攻读教育硕士专业学位研究培养方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E4_B8_AD_E6_96_87_E7_B3_BB_E2_c76_112817.htm 一、培养目标及具体要求

培养目标：培养面向基础教育的语文教学和教育管理工作需要的具有现代化教育观念的高层次专门人才。具体要求是：1.掌握马克思主义基本理论,坚持四项基本原则,具有良好的职业道德、热爱教育事业，为人师表。2．具有较深厚的现代教育理论、思想政治学科教学或教育管理的基础理论；能运用所学专业理论和方法解决中学思想政治教育学科教学或教育管理实际中存在的问题；善于总结教育和教学工作经验，具有较强的教育科学研究能力；掌握一门外国语，能阅读本专业的外文文献。

二、培养模式 教育硕士专业学位研究生实行弹性培养方式，学制二至四年。采取脱产、半脱产，以及在职就读等多种方式。其中脱产一年的培养方式为基本培养模式，脱产一年的研究生，第一学期学习共同课，第二学期学习专业课和选修课，第三至第四学期完成论文。在职就读的研究生，第一至四学期学完共同课，第五至第六学期学完专业课程，第七至第八学期完成论文。

三、应修学分 教育硕士专业学位应最低修满35学分四、课程设置与教学计划表

（一）课程类别课程名称学时学分任课教师开课学期姓名职称公共必修课学位课马克思主义理论课903吴绍禹等第1学期基础外语1804刘福元副教授第1学期教育学原理543赵宏义副教授第3学期教育心理学603刘晓明副教授第2学期非学位课现代教育技术603王洪禄教授第3学期教育科学研究方法543熊梅副教授第2学期指定选修课应用微机402王 琿副教授第4学期

专业必修课学位语文教学论603寇文魁副教授第2学期非学位
 语文发展教育史603刘莉萱副教授第2学期语文教育与改革研究603李晓明副教授第3学期汉语言文学研究603逢增玉教授等
 第3学期 课程设置与教学计划表（二） 课程类别课程名称学时学分任课教师开课学期姓名职称任意选修课中学语文教材研究402刘莉萱副教授第3学期语文教育心理学402李晓明副教授第3学期中国文化概况402 第4学期写作理论402 第4学期 教学或教育管理科研实践 开课学期：第3学期学时：20学时学分：2学分内容：由我系聘任的重点中学优秀教师为指导教师，对中学语文教学的现状进行调查研究，提出问题并运用所学的理论分析问题并解决问题。提高学生运用所学理论解决中学语文教学实践问题的能力。来源：www.examda.com 形式：分散实践与集体实践相结合。

五、课程简介（一）专业必修课语文教学论内容介绍

本课程主要讲述语文学科的性质、教育价值和基本教学原则，以形成新的科学的教学观念；讲述学生、教师、教材三者之关系，语文教学中智育、德育和美育之关系；研究语文实习理论，诸如语文学习的心理因素，中学生的心理特点，母语学习的特点，汉语文学习的特点，以及教学观念、教学方法的改革；进而讨论阅读教学、写作教学、听说教学的过程和模式；研究教学艺术、教学风格、教学流派等。

主要参考书目1．叶苍苓主编《中学语文教学近论》2．朱绍禹编著《中学语文教育概说》3．谢象贤主编《语文教育学》4．于亚中，浣浦江主编《中学语文教育学》

中国语文发展教育史内容介绍

本课是系统阐述和探讨我国语文教育从先秦到当代的发展过程及其规律的专业课。内容包括远古到西周时期、春秋战国时期、秦汉时期、魏晋南

北朝时期、隋唐五代时期、宋元时期、明清时期、清末民初时期、“五四”到建国前、后十七年、十年动乱时期、新时期等各个时期语文教育状况的梳理；审视语文教育与各个时期政治、经济、文化背景的关联，从理论研究和教育实践上总结历史的经验教训，探索语文教育的规律。主要参考书目1

．张隆华、曾促珊著《中国古代语文教育史》四川教育出版社2．陈必祥主编《中国现代语文教育发展史》云南教育出版社3．张志公著《传统语文教育初探》上海教育出版社4．

毛礼锐等主编《中国教育通史》山东教育出版社

语文教育改革与研究内容介绍 本课程运用马克思主义唯物辩证观点研究

中学语文教育的改革。了解我国当代语文教育改革的发展线索；

了解语文教育专家、改革家的语文教育思想的改革成果；

了解我国港澳台地区及某些教育发达国家语文教育的基本

状况；研究语文教育改革实验与研究的原理、要领和方法，

提高开展语文教育改革与研究的理论水平和实际操作能力，

培养从事语文教学改革的骨干队伍。主要参考书目1．

王伟主编《当代中学语文教育专家研究》教育科学出版社2．

《全国语文特级教师教学经验选》安徽教育出版社3．黄麟

生，倪文锦主编《先进教育思想，高超教学艺术》广西师大

出版社4．王尚文著《语文教论第三浪潮》广西师大出版社

汉语言文学研究内容介绍 本门课程包括七部分内容：中国古代

文学、中国现代文学、中国当代文学、文艺学、美学、现代

汉语、古代汉语。各部分内容均采用专题讲座的形式，选择

知识覆盖面广和中学语文教学密切相关的内容进行讨论，

由学员写出报告或专题论文。课程深度参照中文硕士研究生的

专业课，但更注重实际能力和创造性思维的培养。主要参

考书目1. 游国恩等主编《中国文学史》人民文学出版社2. 郭志刚等主编《中国现代文学史》高等教育出版社3. 黄伯荣等主编《现代汉语》甘肃人民出版社

(二) 选修课课程名称

语文教育心理学 内容介绍 运用普通心理学的知识研究语文教学过程中学生的心理规律和心理特点，研究学生的心理规律和与心理特点同教材教法的关系。主要参考书目1. 钟为永著《语文教学心理学》人民出版社2. 谭惟翰著《语文教学心理学》安徽教育出版社3. 朱作仁著《语文教学心理学》黑龙江人民出版社

中学语文教材研究 内容介绍 以中学语文教学三大要素之一语文教科书为主要研究对象的理论研究课程。内容包括中学语文教材概说，古代语文教材编制的历史，现代语文教材的变迁与当代语文教材改革等。主要参考书目1. 朱绍禹编《中学语文教材概说》人民教育出版社2. 周庆元主编《中学语文教材概说》湖南出版社3. 王相文等主编《中学语文教材研究导论》东北师大出版社

中国文化概括 内容介绍 是一门探讨中国文现象、体系和规律的综合学科。它研究中国人的意识形态、生活方式和精神的物化形态，以及中国文化自身发展的规律。主要参考书目1. 张岱年《中国文化概况》教育科学出版社2. 冯天瑜《中化文化史》上海人民出版社3. 刘守华《文化学通论》高等教育出版社

写作理论 内容介绍 本课程不是一般意义上的讲授写作基础知识，而是站在当代写作理论研究的前沿，对写作教学研究进行一些系统的思考，它注重用新的视角审视当前的写作理论研究现状，总结写作理论教学中的经验与教训。主要参考书目1. 《写作》华东师大出版社2. 《文章写作学》（上、下）东北师大出版社

注：学位必修课及选修课的内容介绍均

在200字以内。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com