

教育学：历年教育硕士教育学试题统计3 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c76_112822.htm 第六章 课程选择题1

1、根据《基础教育课程改革与发展纲要（试行）》，教材编写、教学、评估和考试命题的依据是教学大纲？课程标准？课程计划？教学参考书？（2003）2、学生在校期间所学内容的总和及进程安排通常称为：学习内容？教学内容？狭义课程？广义课程？（2001）3、学科课程？活动课程？潜在课程？核心课程？是一种围绕人类基本活动来确定各年级学习内容的课程。（2000）4、学校课程应以目前正在发生变化的社会功能、社会生活为内容，是：社会中心论？学科中心论？儿童中心论？多元文化课程论的主张。（1999）5、活动课程的概念是针对什么课程提出来的：广域课程？综合课程？学科课程？核心课程？（1998）填空题1、制约课程的三大因素是社会、知识和（ ）。（2002）2、“学科中心论”主张，学校课程以各科知识的分类为基础，以（ ）为核心，以掌握各科的基本知识、基本技能为目标。（2001）1、课程设计所形成的文件称为（ ）。（2000）2、宋代以后，儒家经典的《大学》、《论语》、《中庸》和（ ）四书被作为教学的基本教材和科举考试的基本依据。（1999）3、在课程问题上，（ ）强调古典语言、数学、逻辑学等学科的教学，认为教学的主要任务在于使学生的能力得到发展。（1999）4、教科书是（ ）的具体化，是系统地反映学科内容的教学用书。（1999）5、教科书编写需要处理好知识的逻辑顺序和（ ）的关系。（1998）6、主张教学的主要任务在于使学生的官能或能力得

到发展的理论被称为（ ）论。（1998）名词解释1、活动课程（2000）2、教学计划（2000）3、综合课程（1999）4、学科课程（1998）判断题1、潜在课程并不是真正的课程。（2001）2、不能把学生主体论等同于儿童中心论。（2000）论述题1、谈谈课程现代化的基本特点及其对当前我国课程改革的启示。（2002）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com