

教育学：教育与社会发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_EF_c76_112868.htm 第一节教育与政治经济制度[简答或论述]

一、政治经济制度对教育的作用[简答] 1

1. 政治经济制度决定教育的领导权。在阶级社会中，统治阶级通过国家政权力掌握教育的支配权，从方针政策的颁布、教育目的的制定、教育经费的分配、教师和教育行政人员的任命聘用等方面控制教育发展的方向。 2. 政治经济制度决定着受教育的权利。一个国家设立怎样的教育制度，什么人接受什么样的教育，基本上是由其政治经济制度决定。 3

3. 政治经济制度决定着教育目的的性质和思想品德教育的内容。教育要培养什么人，使受教育者具有什么思想品德和政治方向，以及掌握什么样的政治、哲学、道德的教育内容都是由社会的政治、经济制度决定的。 二，教育对政治经济制度的影响[简答] 1. 教育为政治经济培养所需要的人才，通过培养人才实现对政治经济的影响，是教育作用于政治经济的主要途径。 2. 教育可以促进民主。一个国家民主政治建设

与一个国家国民的文化水平、教育事业发展的程度是密切相关的。普及教育的程度越高，人的知识越丰富，就越能增强公民的权利意识，认识民主的价值，推崇民主的政策，推动政治的改革和进步。 3. 教育是一种影响政治经济的舆论力量。学校是知识分子集中的地方，他们的言论、行为、文章、学校中的教材和刊物等，宣传一定的思想、造成一定的舆论，藉以影响群众，为一定的政治经济服务。 第二节教育与生产力水平[简答或论述] 一、生产力对教育的决定作用[简答]

与一个国家国民的文化水平、教育事业发展的程度是密切相关的。普及教育的程度越高，人的知识越丰富，就越能增强公民的权利意识，认识民主的价值，推崇民主的政策，推动政治的改革和进步。 3. 教育是一种影响政治经济的舆论力量。学校是知识分子集中的地方，他们的言论、行为、文章、学校中的教材和刊物等，宣传一定的思想、造成一定的舆论，藉以影响群众，为一定的政治经济服务。 第二节教育与生产力水平[简答或论述] 一、生产力对教育的决定作用[简答]

与一个国家国民的文化水平、教育事业发展的程度是密切相关的。普及教育的程度越高，人的知识越丰富，就越能增强公民的权利意识，认识民主的价值，推崇民主的政策，推动政治的改革和进步。 3. 教育是一种影响政治经济的舆论力量。学校是知识分子集中的地方，他们的言论、行为、文章、学校中的教材和刊物等，宣传一定的思想、造成一定的舆论，藉以影响群众，为一定的政治经济服务。 第二节教育与生产力水平[简答或论述] 一、生产力对教育的决定作用[简答]

与一个国家国民的文化水平、教育事业发展的程度是密切相关的。普及教育的程度越高，人的知识越丰富，就越能增强公民的权利意识，认识民主的价值，推崇民主的政策，推动政治的改革和进步。 3. 教育是一种影响政治经济的舆论力量。学校是知识分子集中的地方，他们的言论、行为、文章、学校中的教材和刊物等，宣传一定的思想、造成一定的舆论，藉以影响群众，为一定的政治经济服务。 第二节教育与生产力水平[简答或论述] 一、生产力对教育的决定作用[简答]

或判断] 1. 生产力水平决定教育的规模和速度。社会经济、生产力发展水平决定着教育培养的各种规格类型的劳动力数量，制约着教育普及的程度。 2. 生产力发展水平制约着教育结构的产生。生产力发展不断引起产业结构、技术结构、消费结构和分配结构的变化，与此相适应，教育结构也随之出现变化。 3. 生产力发展水平制约着教育的内容和手段。生产力发展促进了科学技术的发展与更新，促进了人们的认识能力、思维水平的不断进步，也必然促进教育内容的发展与更新。

二、教育对经济增长的促进作用[简答或判断] 1. 教育再生产劳动力。通过教育，可以使人掌握一定的科学知识、生产经验和劳动技能，提高劳动生产率，促进社会生产的发展。 2. 教育再生产科学技术。科学技术是第一生产力，而教育则是第一生产力的母机，是再生产科学技术的重要手段。首先，教育通过传递和积累科学知识而发挥再生产科学技术的功能。其次，教育尤其是高等教育，通过创造和发展新的科学技术从而发挥再生产科学技术的功能。

三、人力资本理论 . 1. 什么是人力资本理论。人力资本理论[名词]该理论认为，人力资本是现代经济增长的重要因素，甚至是首要因素。人力资本理论把这些因素归结为知识的进步、技术的改进和劳动力质量的提高。人力资本理论是由美国经济学家舒尔茨最先提出并给予理论阐述。核心概念的“人力资本”，指的是人们拥有的诸如知识、技能及其他类似的可以影响从事生产性工作的能力，它是资本形态，因为它是未来薪水和报酬的源泉；它是人的资本形态，因为它体现在人身上，属于人的一部分。 2. 人力投资的内容。人力资本[名词]是一种生产要素资本，是由投资的方式产生的，对促进生产有

重要作用，是经济增长之源泉。人力资本投资的内容包括学校教育、职业训练、卫生保健，以及为适应就业机会变化而进行的迁移和信息搜寻等形式，所有这些方面的投资都会改善和提高知识、技能、健康等人力品质，从而提高生产力，增加物质或精神收益。

3. 教育投资效益的计算。

舒尔茨根据人力资本理论，通过教育基本储量的分析方法，推算出教育对国民收入增长的贡献。教育基本储量是指国家在某一时期内教育支出的总额，因为教育支出是种投资活动，教育支出与资本形成及国民收入有着密切关系。

第三节教育与科学技术

一、科学技术对教育的影响[简答]

1. 什么是科学、技术。

科学[名词]是关于自然、社会和思维的知识体系，又是探索真理的认识活动，还是一种社会建制，即某种共同的规范和独特的精神气质。技术是根据生产实践经验或科学原理发展而成的各种工艺操作方法与技能，它还物化在生产工具、设备中，体现在对生产程序的策划规定上。

2. 科学技术对教育的可能影响。[简答]

首先，科学能够有力地改变教育者的教育观念。教育观念是教育者的教育价值观、教育理想、教育目的的总和。在很大程度上反映了一定时期的科学发展水平。其次，科学能够影响受教育者的数量和质量。一方面，科学发展及其他在教育上的广泛运用，使教育对象得以扩大，另一方面，科学发展正日益揭示出教育对象的身心发展规律，从而使教育活动更加遵循这种规律。再者，科学要渗透到教育活动的各个环节中，为教育资料的更新和发展提供各种必要的思想基础和技术条件。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com