

教育预测与规划主要内容 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_A2_84_E6_c76_112872.htm

第一章 1预测：在分析过去和现在有关信息的基础上对未来的发展作出的推测 2教育预测与规划是积极主动地面向未来的基本思想和思考方法 3科学预测的特点：综合性、系统性。科学预测综合性：研究预测活动规律时要综合运用各种现代科学知识。科学预测系统性：从事预测活动时，要把预测工作当作一个系统来考察，而不是孤立的对其进行分析和研究 4教育预测：依据教育发展规律，利用科学预测原理和方法对教育的未来作出推测 5教育预测的基本功能：通过推测未来教育发展变化的性质、结构特征及时间规律，为教育行政部门的教育决策、规划和计划提供多种可供选择的途径和方案 6规划：制定一个组织的长远发展总目标和对实现总目标而采取措施作出决策的过程 7规划三个特征：目的性、战略性、综合性 8制定规划系统的组成结构a规划文本系统b规划制定动作系统c规划决策系统d规划信息系统e规划组织系统f规划管理系统g规划评价系统 9规划组织系统是决策部门，专业规划组织和部分执行组织相结合的多元组织形式 10设计规划组织的准则a组织内部具有凝聚力，规划人员明确组织的总目标，使各项子目标与总目标协调一致b组织内部人员既职责分明，又加强联系，从而产生良好整体效益c组织内部保证民主与集中的统一，从而获得最佳期总体效应 11教育规划：由国家、地方政府有关部门或学校遵照国家对教育部门提出的方针政策和任务，根据教育发展规律和社会发展需要制定的设计和安排教育事业

发展的指导性文件 12制定教育规划的基本要求（原则）a遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的基本原则b全面贯彻党和国家教育方针和政策，充分体现提高全民族文化素质的基本指导思想c认清教育与社会经济发展相互关系，使教育发展满足社会经济全面发展的需要d统筹兼顾教育事业内部有关方面的比例关系，长期目标与短期目标有机结合e具有实事求是精神，善于根据实际进行综合考虑f敢于改革创新，根据科学预测和借鉴先进确立具有挑战性的目标和措施g做好宣传工作，争取各方面的支持和理解 13教育规划的工作内容一般包括a建立组织系统b调查收集信息资料c研究教育规划对象的发展规律d对教育发展预测e确立教育规划对象的发展目标f制定实现教育规划对象发展目标的对策与措施g执行过程中，根据实际进行修正和调整 14教育规划的特性a具有社会经济发展规划的共性b有自己的独特性，即长周期性和不稳定性 15教育规划的长周期性是由人才培养和师资建设的周期较长所决定，教育规划的不稳定性是教育周期较长，受人为因素影响较大 16系统：为完成共同目标而而联系的若干部分组成的有机整体 17系统有输入、处理、输出、控制四个基本部分 18系统的特征：整体性、层次性、相对性、动态性 19系统方法应用的方面a确定目标b系统的综合c系统分析d系统的选择e系统的控制与反馈 20教育系统：依据某种教育目的，具有一定教育功能，由有机联系的若干要素组成的整体 21教育系统的基本特征：开放性、层次性、发展性、超前性 22现代教育系统是一个具有环境适应性和创造性的开放性系统 23系统的整体性即一个完整的良好系统应当具有狄塔尔现象：总体功能大于各个组成部分功能的总和 24把系统划分为封闭和开

放两种的是贝塔朗菲 25决策：人们在社会实践中为了达到某种目标，而对多种行动方案作出选择决定的过程 26现代管理科学决策学派的创始人西蒙 27影响决策的两个基本要素：目标要素、主体要素 28决策的一般程序：提出问题、确定目标、收集整理信息、拟定方案、实施方案、追踪反馈方案 29决策的组织系统构成：决策子系统、智囊子系统、信息子系统 30教育决策：为了达到某种教育目标而对未来教育实践活动方案所作的选择 31科学教育决策包括四个基本阶段：确定教育决策目标、拟定教育备选方案、优选教育决策方案（最关键阶段）实施教育决策方案（决策目标转化为现实的过程） 32科学教育决策的特点：创造性和科学性的统一、预见性和现实性的统一、定性分析和定量分析的统一 33发展：事物由一个较低水平上升到一个较高的水平，或由小变大，或由旧质转化为新质的过程 34战略：对全局性问题的筹划 35教育发展战略：以教育发展为对象而作的全局性和方向性的筹划 36教育发展战略的主要任务是针对教育的中长期发展提出战略思想、目标、决策 37发展战略观的根本特性：既强调对事物的发展进行全局性的谋划，又强调全局性的谋划要以事物的发展为对象（发展战略就是以事物的发展为对象而作的全局性的筹划） 38教育发展战略侧重研究的具体问题a未来一定时期内教育发展的基本趋势b教育发展战略的指导思想c教育发展的战略目标d教育发展战略的实施途径e教育发展战略的专题研究。如数量目标、质量目标、结构目标、教育投资及配置、组织目标 39制定教育发展战略基本程序a进行思想、组织、资料准备b制定方案c方案论证 40计划：人们为达到一定的目的，对未来时期的活动所做的安排 41教育计划：人们为

达到一定的教育目标，对未来时期的教育资源配置、教育目标实现的措施及其相关活动所做的安排

42计划的作用a保持统一目标b提高工作效率c明确评价标准

43有效教育计划特点a计划目的明确b计划目标具体c计划内容完整d计划工作连贯

44教育规划侧重点的转移特点a从以经济为目标转向以社会和文化为目标b从量的规划方面转为质的规划方面c从校内教育转为校外教育，正规教育转为非正规教育

45教育预测与教育决策关系a教育预测是教育决策的基础是教育决策科学化的前提条件一方面教育的发展受政治文化科技人口多方面影响，另一方面教育发展关系到国家民族前途命运b在教育规划中教育预测即是制定教育规划的手段，又是教育规划的分析与评估方法c教育规划核心内容是说明未来教育系统的任务和对资源的需求d教育预测在教育计划中作用主要表现在教育预测的数量结果为教育计划部门提供教育发展的定量信息，使教育计划的编制有客观依据，也使所编制的教育计划更切合实际

46教育预测、决策的关系a都是教育行政管理的重要内容b教育预测处于基础地位。教育决策都需要教育预测提供关于未来教育发展的各种可能变化信息c教育决策对教育预测的依赖性一方面教育决策要通过教育预测获得有关教育未来发展的各种信息另一方面教育预测是否科学会直接影响教育决策的科学性d教育预测在教育决策中的作用有1) 为教育决策者提供了丰富的决策信息2) 提供丰富的备选方案使教育决策有一定的回旋余地3) 帮助教育决策者预防未来可能事变e教育发展战略是一种对教育发展中全局性根本性长远性问题的谋划决策，因此教育预测与教育决策的关系基本反映在教育预测与教育发展战略的关系中

47教育预测与规划的发展a国外人力供求

规划研究最早文字描述是1918年b20世纪20年代前苏联第一个五年计划对专家的需求预测被认为是最早的教育预测与规划实践c二战后教育预测与规划传到了西方，又传到第三世界d1969年世界各国拟定并付诸应用的教育模型有122个e法国是较早成立教育规划机构的国家f早期的教育预测与规划是经济学家的研究范围，目的是为学校的发展以及经济的发展提供人才 481996年国家教委研究讨论了《教育事业“九五”计划和2000年发展规划》 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com