

教育学硕士复习指导第一章教育与教育学(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/112/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c76\\_112890.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/112/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E7_c76_112890.htm) 第一节 教育的发展一、教育的概念

1、（就教育最一般意义而言）教育是培养人的一种社会活动，是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。因此，凡是能增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用。2、广义教育以影响人的身心发展为直接目的的社会活动。3、狭义教育主要指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校教育工作对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着所期望的方向变化的活动。二、教育的起源和学校的出现1、教育是人类特有的社会现象，它随着人类社会的产生而产生，随着人类社会的发展而发展。2、教育产生的两个条件：人类生产劳动的进行（最基础条件）语言的形成（重要的社会条件）3、关于教育起源问题的回答，在西方有"生物起源说"（法利托尔诺）和"模仿起源说"（或"心理起源论"美孟禄），前苏联坚持"教育起源于劳动"的观点。4、人类的教育活动起源于交往，在一定意义上，教育是人类一种特殊的交往活动。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)