

心理学：实验心理学重难点权威解析（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c73_113011.htm

二、心理实验的变量与设计（一）心理实验的含义与基本形式 1. 实验法的概念

来源：www.examda.com 在控制条件下对某种行为或者心理现象

进行观察的方法称为实验法。在实验法中，研究者可以积极

地利用仪器设备干预被试者的心理活动，人为地创设出一些

条件，使得被试者做出某些行为，并且这些行为是可以重复

出现的。 2. 实验法的特征来源：www.examda.com 与其他

研究方法相比，实验法的显著特点是： 要操纵或控制变量

，人为地创设一定的情境； 基本目的在于揭示变量之间的

因果关系； 有严格的研究设计，包括被试选择、研究的测

量和工具、实验程序、设计分析方法等，以保证实验结果的

科学性。 3. 实验法的分类来源：www.examda.com 根据心理

学实验研究目的的不同可分为探索性实验和验证性实验；根

据实验情境的不同可分为实验室实验和现场实验；根据实验

设计的不同可分为前实验、真实实验和准实验；根据实验中自

变量的数量的多少可分为单因素实验和多因素实验等等。（

二）心理实验中的变量及其控制 1. 自变量的种类与控制来源

：www.examda.com 自变量：即刺激变量，由主试选择、控制

的变量，决定着行为或心理的变化。 自变量的种类：来源

：www.examda.com #61550. 环境特点自变量：进行实验时环境的

各种特点如温度、是否有观众在场、是否有噪音、白天或

夜晚等等，都可以作为自变量。时间这个自变量在记忆研究

中是如此重要和无时不在，你甚至可以说，几乎没有不用时

间作自变量的记忆实验。 #61550. 被试的暂时差别：通常是由主试给予不同的指示语造成的。 对自变量方面的控制 对自变量规定操作定义。 实验中规定操作性定义有很多好处，可以使研究者的思考具体而清晰；可以增进科学研究者之间沟通的正确性；可减少一门学科所用概念或变量的数目。 检查点的确定。 心理学研究中的自变量，有些有质的区别，是连续的，例如不同的感觉通道，不同的学习方法等，这些不同的质就是不同的检查点，或称为实验处理。 一般检查点确定在三到五个为宜。 仪器的校准。 实验中对仪器的控制要求是：仪器不仅能对自变量的操作达到严密准确，同时也应具有控制无关变量的能力。 控制呈现刺激方式。 包括呈现时间的长短、呈现的顺序、空间位置等，都应根据要求加以控制。

2. 因变量的种类与控制 即被试的反应变量，它是自变量造成的结果，是主试观察或测量的行为变量。 因变量指标有： 准确性方面的指标，正确率； 速度或敏捷度方面的指标； 刺激的强度水平； 概率或频率； 反应的强度或力量等。 对因变量方面的控制 对反应规定操作定义。 规定反应变量的操作性定义便于数量化，但是同时要注意指标的单一性偏差。 反应变量应具备的条件。 实验中的反应指标一般需要具备几个特征：指标要具有有效性；要具有客观性；指标要能够数量化；指标要能够精确地、真实地度量反应的变化。 反应指标的平衡。

3. 无关变量及其控制 对无关变量的控制 对部分被试变量()及暂时被试变量的控制方法。

#61548. 主试对被试的态度 #61548. 实验组、控制组 #61548. 消除无关环境变量 #61548. 通过实验组和控制组实验结果的对照达到平衡的效果。 #61548. 利用ABBA或者AB法平衡。 采取抵

消、循环法，利用实验顺序的变化抵消平衡实验误差。

1548. 统计方法的运用。在实验数据的统计分析中充分考虑实验误差的影响。通过统计方法观察实验可能存在的误差。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com