

心理学：实验心理学重难点权威解析（三）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/113/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c73_113013.htm 三、反应时法（一）

反应时概述 1. 反应时的研究意义和历史发展 2. 反应时实验的种类（二）反应时的影响因素来源：www.examda.com 1. 外部因素来源：www.examda.com

反应时间依赖于刺激的强度：随刺激强度的增加而缩短，但减少量越来越小，强度再增加，反应时间也不会短于110毫秒。反应时间依赖于刺激的时间特性和空间特征：1. 当物理刺激强度本身不变，而增加作用于感官的时间，造成时间的累积作用，这样便会增加刺激的心理强度。2. 如果物理刺激强度不变，刺激时间一定，增加视觉刺激的面积时，由于感受器神经兴奋的空间积累作用，也会增加刺激的心理强度。2. 机体因素来源

：www.examda.com 反应时间依赖于受刺激的感觉器官 1. 不同感官的反应时间不同，2. 同一感觉通道接受的刺激不同，3. 刺激相同感觉通道的不同部位，反应时间也有差异；4. 刺激复合感觉器官，会影响反应速度。反应时间依赖于机体的适应状态

1. 依赖于机体的适应状态：眼睛对光、暗适应的水平不同，反应时间也不同。2. 被试的准备状态也是影响反应时间的因素之一。3. 额外动机会加速反应。来源

：www.examda.com 4. 年龄也影响反应时间。来源

：www.examda.com 5. 练习因素与反应时间的关系最密切。

6. 个别差异和反应时间。来源：www.examda.com（三）反应时技术及其发展来源：www.examda.com

1. 反应时技术 减法法；加法法；开窗实验。反应时技术在认知心理学中具有重要

的地位。反应时技术一般包括减法法和加法法，是用反应时分析信息加工过程的技术。

一、减法法 (一)视觉编码和听觉编码实验 波斯纳(Posner, 1970)通过应用减法反应时间实验，证明了在短时记忆的短暂时间内，存在着视觉的编码。这说明短时记忆中，先出现一个短暂的视觉编码，然后出现听觉编码，所以随着两个字母相继呈现时间的加大，视觉编码效应逐渐消失，听觉编码效应增大，其反应时间也加大，从而缩小了与A、a字母对反应时间的差别。这就是应用减法反应时间的方法，证明了某些短时记忆的信息加工，可有视觉与听觉编码两个连续阶段。

(二)句子图画匹配实验 这一实验是由柯拉克(H. H. Clak)和蔡斯(W. C. CHase)设计的，实验时给被试看一个句子和一个图画，例如“星形在十字之上”要求被试判断二者是否一致并作出反应，记下反应的时间。句子有八种，主语有“星形”和“十字”，谓语有“在之上”和“在之下”、“不在之上”、“不在之下”。

(三)心理旋转实验 1973年库伯(L. A. Cooper)和谢帕德(R. N. Shepard)设计该实验来证明心理旋转的实际存在。实验选取不同的字母和数字(如R、J、G、2、5、7等)为实验材料，将这些材料取正面或反面以及六种不同的倾斜度，让被试反应后记录反应时间。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com